

中共天津商业大学委员会

津商大党发〔2021〕53号

中共天津商业大学委员会关于印发 《天津商业大学事业发展“十四五”规划》 的通知

各学院（部）、各部门：

《天津商业大学事业发展“十四五”规划》已经中共天津商业大学第二届委员会第六次全体会议审议通过，现予以印发，请结合实际认真贯彻落实。

中共天津商业大学委员会 天津商业大学

2021年9月30日

（此件主动公开）

天津商业大学事业发展“十四五”规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年,是天津全面建设社会主义现代化大都市的第一个五年,也是学校建设国内知名、区域一流高水平商业大学的关键时期。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《天津市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《天津市教育现代化“十四五”规划》等文件精神,结合学校实际制定本规划。

一、现有基础与主要挑战

(一) “十三五”取得的成绩

“十三五”期间,在市委市政府的正确领导下,在市教育两委的关心指导下,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持和加强党的全面领导,牢牢把握立德树人根本任务,围绕提高人才培养质量这一主线,坚持质量立校、人才强校、特色兴校,坚定不移走深化内涵发展之路,在全校师生员工的共同努力下,学校事业发展取得了突破性进展,教育教学质量显著提高,获批国家级一流本科专业建设点8个、国家级一流本科课程3门,入选“全国创新创业典型经验高校

50强”，1项成果获推参评国家级教学成果奖；应用型专业转型任务基本完成；科学研究成效显著，获批国家自然科学基金重点项目1项，国家重点研发计划课题任务4项，获天津市科技进步一等奖1项；国家级人才引进取得突破，引进教育部长江学者奖励计划特聘教授、国家万人计划领军人才1人。

五年来的工作和成效，主要体现在以下几个方面：

党的领导全面加强。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为管党治校的根本遵循，把政治建设摆在首位，引导党员干部师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续加强领导班子自身建设，统筹事关学校发展的全局性、战略性、方向性、根本性问题，党委领导核心作用充分发挥。召开学校第二次党代会，明确新时代学校办学定位，提出新时代学校发展理念和“三步走”发展战略。注重政治建设体制机制保障，成立党委督查室和巡察机构，压实各级党组织和党员干部政治责任。配合市委两轮巡视工作，坚持问题导向，不折不扣落实巡视整改任务。扎实开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员干部理想信念更加坚定。教师思想政治理论学习平台“明德讲坛”获批天津市高校“一校一品”思政工作品牌项目。着力加强干部队伍建设，落实新时代好干部标准，完善干部选拔任用、教育培训等

制度，队伍结构持续优化，素质能力明显增强。牢固树立大抓基层的鲜明导向，完善二级党组织会议和党政联席会议制度，推进党支部标准化建设，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，不断提升基层党组织创造力、凝聚力和战斗力，3个支部获“全国党建工作样板支部”创建单位。加强对新冠肺炎疫情防控工作的组织领导，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，取得疫情防控和事业发展“双战双赢”。开展不作为不担当专项治理、形式主义官僚主义问题集中整治，落实中央八项规定精神，坚决反对和抵制“四风”，始终保持正风肃纪高压态势。强化“效果导向”，完善党建考核评价机制，推动党建和事业发展深度融合。高质量完成结对帮扶政治任务，《天津教育报》头版专题报道学校帮扶工作成效并获“学习强国”全文转载。

思想政治工作扎实有效。紧密围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，创新体制机制，深化改革攻坚。召开全校思想政治工作会议，提出构建“331”大思政格局工作思路，建立“1+4+N”大思政格局制度框架，印发覆盖全校各类岗位、全部人员的“育人指引”。推进思政课改革创新，强化学校主导、学院主体作用，获批天津市重点马克思主义学院、教育部示范马克思主义学院，获全国高校思政课教学展示一等奖、天津市“名师示范思政课”等多项荣誉和成果，

新华网等多家媒体报道学校思政课改革成效。“课程思政”改革扎实开展，5门课程获评天津市新时代“课程思政”改革精品课，成立西方经济学“课程思政”研究中心，推动各专业建立“课程思政”教育教学改革试点。加强思政工作队伍建设，辅导员、组织员、思政课教师、心理健康教师全部达到国家规定的师生比配备目标，2人入选教育部全国高校思政课教师年度影响力提名人物，1人获全国辅导员年度人物提名奖。积极培育和弘扬社会主义核心价值观，学生参军入伍、参加西部计划和“三支一扶”人数位居市属高校前列，涌现出全国大学生自强之星、天津市向上向善好青年等一批先进典型。把牢意识形态工作领导权，构建了横到边、纵到底、全覆盖的意识形态工作责任体系，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。推进体育、美育和劳动教育，成立大学生艺术教育中心，在各类文体竞赛、社会实践大赛中获省部级以上奖励多项。

人才培养质量稳步提升。树立“以学生为中心”的教育理念，夯实人才培养核心地位，打造商科人才培养特色，不断提升人才培养质量。顺利通过教育部本科教学工作审核评估。召开本科教育工作会议，开展教育思想大讨论，凝练形成以“核心的商科理论知识、基本的商务运营能力、正确的商业价值观”为主要内容的“商学素养”内涵。入选国家级一流本科专业建设点8个，天津市级一流本科专业建设点8个，获批天津市优

势特色专业和应用型专业 20 个，会计学、财务管理 2 个专业通过国际认证。获批国家级一流本科课程 3 门、市级一流本科课程 17 门。入选“全国创新创业典型经验高校 50 强”，学生创业项目获“互联网+”全国大学生创新创业大赛总决赛全国金奖。“天商微渡”连年获评天津市高校 A 级（优秀）众创空间。新增国家级实验教学示范中心 1 个、市级实验教学示范中心 8 个，获批市级虚拟仿真实验教学项目 10 项。新增市级教学团队 7 个、市级教学名师 5 人、市级教学成果奖 12 项、教育部“新工科”研究与实践项目 3 项。获省部级以上学科竞赛奖励等 892 项。获批推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格，三年来共有 153 名学生通过免试推荐继续深造。招生就业质量稳步提升，社会认可度不断增强。

教师队伍整体水平持续提升。成立党委教师工作部和教师发展中心，以师德建设为首要任务统筹推进教师队伍建设。实施“智汇天商”人才工程，建立了由“1 个工程、3 项行动、6 大计划”构成的人才引育工作体系。国家级人才取得突破，引进教育部长江学者奖励计划特聘教授、国家万人计划领军人才 1 人。获“全国先进工作者”称号 1 人，获“全国优秀教师”称号 1 人，5 人当选教育部高等学校教学指导委员会委员。招聘专任教师 283 人，专任教师总数达到 1044 人，博士学位教师占比提升至 45%。获批天津市“131”创新型人才团队 2 个，

新增省部级人才 29 人，是“十二五”的 2.5 倍。

学科建设不断加强。强化学科建设的龙头作用，召开学科工作会议，加强顶层设计，明晰了新时代学校学科建设的发展思路和发展战略。创新学科建设工作机制，提出学科组织化建设思路，重点学科单位设立学科副院长。对接经济社会发展需求，优化调整院系和学科布局，促进学科交叉融合。获批天津市博士学位授权单位立项建设高校，2 个学科获批博士授权建设学科。动力工程及工程热物理入选天津市一流学科建设名单，冷链物流和现代服务业入选天津市特色学科群建设名单。新增市级重点学科 2 个，建设校级重点学科和扶持学科 10 个，形成了重点突出、梯次发展的学科建设格局。新增硕士学位授权一级学科点 2 个、专业硕士学位类别 4 个。

科研创新能力进一步增强。获批国家级项目 67 项，教育部项目 31 项，其它省部级项目 340 项，承担横向科研项目 432 项，新增经费 8911 万元。发表学术论文 3959 篇，其中 SCI、SSCI、CSSCI 等高水平论文 951 篇。出版专著 296 部。授权发明专利 216 项。获省部级科研奖励 41 项。新增省部级科研平台 5 个。新增天津市高等学校创新团队 5 个。《天津商业大学学报》荣获“全国高校社科优秀期刊”。

国际交流合作扎实推进。现有三个合作办学项目质量稳步提升，项目特色和毕业生质量在业界享有较高声誉，酒店管

理（中美合作）专业入选首批国家级一流本科专业建设点，被武汉大学中国教育质量评价中心评为 2017-2018 年中国酒店管理专业大学竞争力排行榜第一名。新增国际合作院校 22 个，新签订国际合作协议 35 个。累计派出赴国（境）外学习交流学生 395 名、教师 273 人次。接收国（境）外短期留学生 600 余名。学历留学生教育取得新进展，招收本科和研究生学历生 22 名。2 个国际联合研究中心被认定为天津市第四批国际科技合作基地。举办高水平国际学术会议 3 场。

内部治理不断优化。修订完善《天津商业大学章程》，先后两次修订党委会议、常委会会议、校长办公会议事规则和“三重一大”事项决策程序，科学决策、民主决策、依法决策机制更加健全完善。以天津市高校校级领导干部任期全职化改革试点为契机，持续加强领导班子自身建设。出台《天津商业大学学术委员会章程（试行）》和《天津商业大学学术委员会议事规则（试行）》，将学术权力与行政权力适当分离。开展学校综合改革，以人事分配制度改革为牵引，扎实推进人才培养体制机制改革、校院两级管理体制改革、后勤管理运行机制改革等，着力破解制约学校发展的体制机制问题，激发办学活力。加强统战、群团工作，鼓励支持各民主党派、无党派人士以及教代会、共青团、学生会等在学校改革发展中发挥积极作用。

办学条件逐步改善。彻底清理“凤荷轩”等 33 家历史遗

留违章经营商户；成功购置原药校地块，收回原工大“金工车间”以及刘家房子非法占地70余亩；解决了长期遗留的与红桥区债务纠纷问题；推进校属企业改制与清理工作，注销了22家企业。学校固定资产总值增至21.3亿元。新建综合体育馆、主校门和3栋学生公寓。加强图书文献资源、实验教学设施和数字化校园建设，开展国有资产全面清查，提高资源保障能力。学生公寓和部分教室安装空调，开办教工餐厅，修建智能化快递岛，建成老干部活动中心，与北辰中医院共建医联体，大幅提高体检标准，师生获得感不断增强。

（二）“十四五”面临的机遇与挑战

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。我们要始终心怀“国之大者”，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局的能力和水平，更好地服务党和国家工作大局。在此基础上，以下几个方面需要我们高度重视。

从高等教育发展趋势看，高等教育进入普及化阶段，正在加快推进“双一流”建设，构建高等教育高质量发展体系。国家引导和鼓励不同类型高校与学科在发展中突出优势，围绕特色提升质量和竞争力，在不同领域和方向争创一流。作为一所商科类高校，我们要坚定应用型、特色发展战略，深入推进商科特色鲜明的高水平商业大学建设，努力在开创高等教育提质

创新发展新局面中展现新的担当。

从区域经济社会发展态势看，“十四五”时期是天津开启全面建设社会主义现代化大都市新征程的第一个五年。天津承担着推进京津冀协同发展等重大国家战略任务，拥有金融创新运营示范区、自由贸易试验区、国家自主创新示范区、服务业扩大开放综合试点等优越条件。这与学校的学科专业紧密相关，我们要立足自身特色优势，强化担当、抢抓机遇，更加积极主动地融入区域发展，不断提升办学质量，努力在天津“一基地三区”建设中彰显新的作为。

从行业发展形势看，在以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局下，商业将迎来更广阔的发展空间；以云计算、大数据、物联网、人工智能、5G为代表的新一代数字技术，改变了传统商业，催生了诸多新业态和新模式。这为学校加快发展提供了新机遇、厚植了新土壤，我们要主动求变，加强同商务部门、行业企业的交流与合作，加大改革创新力度，努力在服务行业发展中作出新的贡献。

机遇弥足珍贵，但我们应当看到，面对难得的发展机遇，当前高校之间的竞争如百舸争流、更趋激烈；而从学校内部来看，虽然“十三五”我们取得了一些成绩，但还存在以下亟待解决的问题：学科整体实力不够强，优势还不够突出，博士学位授予单位条件不满足，第四轮学科评估结果不理想，学科交

又融合度低，商科特色不够鲜明；人才培养质量还需要提升，专业结构和课程体系与社会需求对接不够紧密，产教融合、协同育人机制不够完善，人才培养目标达成度不够高；科研创新能力有待增强，国家级科研项目偏少，国家级科研平台、奖励缺乏，科研制度环境有待进一步完善，对区域经济社会发展的贡献度需要提升；师资总量不足，结构不够优化，高层次人才特别是学科领军人才数量偏少；治理体系和治理能力建设亟待加强，制约学校发展的思想桎梏和体制机制障碍有待进一步破除；综合服务保障能力需要提升，基本建设经费不足，办学资源紧张，基础设施建设滞后，办学条件与师生需求还有较大差距，整体环境有待提升，等等。

二、总体发展要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，围绕区域性、应用型、商科特色办学定位，按照学校“三步走”发展战略，坚持稳中求进工作总基调，以推动高质量发展为主题，以服务京津冀协同发展战略和区域经济社会发展为导向，以改革创新为动力，以建设高质量商科教育体系为中心，

大力培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新创业人才，加快商科特色鲜明、对接社会需求的高水平商业大学建设步伐，为天津全面建设社会主义现代化大都市贡献力量。

（二）战略主题

一是突出人才培养特色。立足学校商科办学底色，深化教育教学改革，优化具有深厚商学素养的应用型人才培养机制，持续强化“商学素养”教育，彰显学校人才培养特色。

二是以博士点建设带动学科建设和发展。加强学科组织化建设，完善管理服务保障体系，集中有限资源攻坚博士点建设，以重点突破带动学科建设水平整体提升。

三是深入推进校院两级管理体制变革。按照“应放尽放、放管结合、优化服务、提高效能”的原则，切实解决当前校院两级管理中存在的体制性障碍，突出学院办学主体地位，释放学院办学活力，提高学校办学质量。

（三）发展目标

学校第二次党代会对今后较长一段时间的发展作出了“三步走”的战略安排，即从现在到2025年建校45周年，国内知名、区域一流的高水平商业大学建设基础更加稳固，到二〇三五年初步建成国内知名、区域一流的高水平商业大学，到本世纪中叶全面建成国内知名、区域一流的高水平商业大学。为实

现学校中长期发展目标，“十四五”期间要牢牢把握高质量发展主题，在以下六个方面实现更进一步：

一是在提升人才培养质量上更进一步。专业布局与产业需求紧密对接，培养效果和培养目标达成度不断提升，人才培养特色鲜明，力争在国家级教学成果奖等方面取得突破。

二是在提高师资队伍质量上更进一步。教师队伍规模和结构明显优化，高层次人才引育、团队建设取得重大进展，人才作用充分发挥，力争专任教师人数达到 1425 人，博士学位教师占比达到 50%，力争新增国家级人才 1-2 人。

三是在提升学科建设水平上更进一步。学科龙头作用充分发挥，学科整体实力得到较大提高，在全国学科评估中 1-2 个学科达到 B 类水平。努力达到博士学位授予单位申请条件，力争获批博士学位授予单位。

四是在增强科学研究和社会服务能力上更进一步。科研制度环境不断优化，科研创新与服务社会能力明显增强，力争科研经费年增长率达到 40%，新增国家级重大、重点项目 2-3 项，国家级科研平台、科研奖励实现突破。

五是在深化国际化办学上更进一步。中外合作办学项目质量和水平不断提升，项目特色充分彰显，具有海外研修经历教师比例和具有海外学习经历学生比例稳步提高。

六是在推进治理体系和治理能力现代化上更进一步。内部

治理结构更加完善，管理体制和运行机制更加科学，资源聚集和配置能力明显提升，学校发展活力显著增强。

学校“十四五”事业发展主要指标

一级指标	二级指标	规划值
办学规模	在校生人数（人）	维持 23000
人才培养	思想政治工作省部级以上奖励、荣誉（项）	30
	国家级一流本科专业建设点（个）	2-4
	天津市级一流本科专业建设点（个）	5-7
	国家级一流本科课程（门）	3-5
	天津市级一流本科课程（门）	12-16
	代表性教材（本）	20
	国家级教学成果奖（项）	1
	天津市级教学成果奖（项）	10-13
	其中：一等奖（项）	2-3
	教育部教学改革与研究项目（项）	4-6
	天津市级教学改革与研究项目（项）	6-8
	教育部产学合作协同育人项目（项）	30
	国家级学科竞赛奖励（项）	70
	省部级学科竞赛奖励（项）	650
	国家级大学生创新创业训练计划项目（项）	260
	天津市级大学生创新创业训练计划项目（项）	500
	天津市普通高校本科优秀毕业设计（论文）（篇）	10-15
应届毕业生年底毕业去向落实率（%）	90	
学科建设	博士学位授予单位	达到基本条件

学科建设	全国学科评估 B 类学科 (个)	1-2
	天津市高校顶尖学科 (个)	1-2
	天津市高校服务产业特色学科群 (个)	1-2
科学研究与 社会服务	具有代表性的高水平论文 (篇)	1000
	代表性学术著作 (本)	20
	省部级以上决策咨询成果 (项)	50
	科技成果转化年均增长率 (%)	10
	国家级科研奖励 (项)	1
	省部级科研奖励 (项)	50
	其中: 一等奖以上奖励 (项)	3-4
	国家级科研项目 (项)	100
	其中: 重大、重点项目 (项)	2-3
	省部级科研项目 (项)	350
	科研经费年增长率 (%)	40
	省部级以上科研平台 (个)	3
其中: 国家级平台 (个)	1	
省部级以上人文社科基地、智库 (个)	2	
师资队伍	专任教师规模 (人)	1425
	其中: 具有博士学位专任教师占比 (%)	50
	国家级人才 (人)	1-2
	省部级人才 (人)	10-20
	省部级以上教学科研团队 (个)	5-10
国际交流 合作	硕士层次项目 (个)	1
	博士研究生联合培养专业 (个)	2

三、主要任务

(一)坚持和加强党对学校工作的全面领导，推进党的建设新的伟大工程

深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，切实把各级党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，以高质量党建引领高质量发展，为建设高水平商业大学提供坚强保证。

1.把党的政治建设摆在首位。不断增强各级党组织的政治领导力，着力提升各级领导干部的政治判断力、政治领悟力和政治执行力，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。贯彻落实高校党的政治建设重点任务，切实将政治标准和政治要求融入学校各项决策制定和落实的全过程，确保党中央精神和市委决策部署在学校落地生根。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导作用，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导学校改革发展。坚持民主集中制，拓展党内民主渠道，坚持科学决策、民主决策、依法决策。严肃规范党内政治生活，加强对“三会一课”、民主生活会、组织生活会等督导检查，切实增强政治性、时代性、原则性和战斗性。抓好中央和市委巡视反馈意见整改落实，持续巩固扩大整改成

效。深入整治码头文化、圈子文化和好人主义等问题，发展积极健康的党内政治文化，持续净化政治生态。加强党对群团组织的领导，把保持和增强政治性、先进性和群众性贯穿群团改革全过程。加强党对统战工作的领导，夯实大统战工作格局，支持民主党派加强自身建设。做好离退休教职工和校友工作，为学校事业持续发展汇聚力量。

2. 全面加强党的思想建设。加强党的创新理论武装，深化习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，引导党员干部师生持续在学懂弄通做实上下功夫。扎实开展党史学习教育，建立“不忘初心、牢记使命”长效机制，不断增强信仰信念信心，切实担负起培育时代新人的神圣使命和光荣职责。把坚定理想信念作为思想建设的首要任务，深入实施“理想信念宗旨教育计划”，坚持和完善党委理论中心组学习制度，持续办好各类读书班、培训班、研讨班，大力培养造就具有坚定信仰和较高理论素养的干部和人才队伍；实施“价值引领培育计划”，广泛开展爱党、爱国、爱社会主义教育和“四史”学习宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，推动社会主义核心价值观融入教育教学和师生学习生活。把牢意识形态工作领导权，落细落实意识形态工作责任制，严格执行分析研判、内审内巡、情况报告等制度，加强课堂、网络、教材、讲座、社团等重点领域管理，强化正面引领，弘扬天商精神，唱响主旋律，传播正能

量，营造良好育人氛围。

3. 全面加强党的组织建设。织密建强基层组织体系，选优配强班子，优化组织设置，健全完善基层党组织议事规则，指导基层党组织强化政治功能、履行政治责任，保证教学科研管理等任务高质量完成。实施基层党组织组织力提升工程三年行动计划，构建二级党委抓牢支部、支部严管党员、党员带动群众的工作格局。持续提升党支部标准化规范化建设水平，推动党支部履行好直接教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众的职责。落实“对标争先”建设计划，大力培育标杆院系和样板支部。实施党建“领航”工程，推进新时代学校党建示范创建和质量创优。培养高素质基层党组织书记队伍，提升培养培训实效，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。严把党员发展政治关、质量关，加强政治引导，抓好入党积极分子和党员教育培训，严格落实培养联系、谈心谈话等制度。坚持质量和数量并重，加大在高层次人才、青年教师中发展党员力度。推进基层党建与事业发展深度融合，持续创新基层组织设置方式，充分发挥“功能型党支部”作用，在搭建融合平台、架起融合桥梁、制定融合任务等方面狠抓落实。坚持党管干部，严把政治首关，完善选拔任用体系，持续优化干部队伍结构。拓宽选人用人视野，抓好梯队建设，着力发现储备优秀年轻干部。突出政治历练，强化专业能力培训，打造适应高质

量发展要求的高素质干部队伍。坚持从严管理，建立健全管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，完善考察考核制度机制，激励干部担当作为。坚持党管人才，强化政治引领和政治吸纳，做优做强“红色理想”青年人才政治教育品牌，为学校事业发展聚集各方面优秀人才。

4. 全面加强党的纪律和作风建设。压紧压实全面从严治党责任，以全面从严治党成效引领从严治教、从严治学、从严治校。完善党内教育体系，加大党内法规宣传和警示教育力度，不断增强党员干部的党规党纪意识。坚持抓早抓小、防微杜渐，精准运用监督执纪“四种形态”，将抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一。完善监督体系，充分发挥全面监督、专责监督、职能监督、日常监督和群众监督作用。抓好政治巡察，落实“三个聚焦”，深化“全面从严治党之巡、立德树人之巡、推进事业发展之巡”，实现党委届内巡察全覆盖。树立系统观念，注重标本兼治，坚持“三不”一体推进，深化“三个以案”，持续构建教育、预防、惩治一体化廉政风险防控体系。坚持“严”的主基调，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，大力整治形式主义官僚主义和不作为不担当问题，建立基层减负常态化机制。坚持以人民为中心，引导党员干部树牢宗旨意识、践行群众路线，认真落实深入基层联系服务师生制度，推进“我为群众办实事”常态化，切实改进工作作风，

深化调查研究，团结和依靠广大师生为推动学校各项事业高质量发展不懈奋斗。

（二）深化教育教学改革，提升人才培养质量

落实立德树人根本任务，夯实人才培养核心地位和教学工作基础地位，树立“价值塑造、能力培养、知识传授”的育人理念，以“四新”引领高质量人才培养体系建设，提升人才培养效果与经济社会发展需求的契合度。

1. 加强学生思想政治教育。落实立德树人根本任务，全面深化“三全育人”综合改革，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。完善学校“331”大思政工作格局，落实“1+4+N”思政工作制度体系，坚持把立德树人贯通到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系中，推动思想政治教育贯穿人才培养全过程和各环节，全面提升学校思想政治工作质量。加强天津市重点马院建设，深入推进思政课改革创新，以培育品牌教师（团队）、品牌课程为抓手，着力打造一批高水平思政教学名师（团队）、优质思政课程。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程群建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想概论、“四史”、习近平法治思想、习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想进课堂。强化“课程思政”建设，实施课程思政“133”工程，紧扣立德树人“一个目标”，实施好

“三个步骤”，把握好“三个要素”，将思想政治教育融入到所有课程教学环节。结合不同专业特点，分类推进课程思政建设，建设一批课程思政示范课程，设立一批课程思政教学研究与改革项目，充分挖掘各类课程思想政治资源，推动专业课程与思政元素有机融合。

2. 加强专业内涵建设。面向区域经济社会发展需要，适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，围绕天津市现代产业体系布局，不断强化专业内涵建设。立足学校办学特色，聚焦天津发展现代服务业和建设国际消费中心城市，大力推动“新商科”专业建设，强化商工、商理、商法等专业交叉融合，升级改造传统商科专业，建设发展新商科专业（方向）。以现代信息技术驱动法学、艺术学等传统文科专业升级改造，推动现代信息技术与文科专业深度融合，发展新兴文科专业（方向）。加强新工科专业建设，突出发展大数据、云计算、人工智能、区块链等领域的新工科专业，做好传统工科专业的优化升级，推动工程教育专业认证工作，以学生中心、产出导向、持续改进的理念引领专业建设实现高质量发展。修订本科专业人才培养方案，优化培养目标、毕业标准和课程体系，提升专业教育内涵。以教改项目为抓手，立项建设一批新商科、新文科、新工科建设教改项目，推动新商科、新文科、新工科建设。对照一流专业建设目标，扎实推进国家级、天津

市级一流专业建设，不断提升专业建设水平。

3. 提升课程建设质量。以课程思政为统领，加强以专业为基础的课程体系建设，规范课程设置，优化课程结构，增强课程内容与专业培养目标和岗位需求的适配性。完善专业核心课程与毕业要求关系矩阵，有针对性地进行课程内容重构。开设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程，培养学生的跨领域知识融通能力和实践能力。完善通识教育课程体系，凝练商学素养核心课程，将商学素养教育融入各专业教学，在学科视野和文化氛围上体现商科特色；增设信息素养、应用写作课程，提升学生信息素养和写作能力。梳理整合优质教学资源，做好教学案例库建设。推进现代信息技术与教育教学深度融合，加大在线课程建设力度。建好国家级、天津市级一流课程，以立项形式推进新商科、新文科、新工科校级示范课程建设。

4. 优化人才培养模式。围绕学校人才培养目标，健全完善复合型应用型创新创业人才培养模式，提升人才培养质量。遴选一批新商科、新文科、新工科专业进行人才培养改革试点，建立健全跨学院、跨专业、跨行业协同育人机制，推动学校与行业企业深度融合，实现专业与产业、课程内容与从业能力有效对接。探索与产业领军企业或行业协会共建现代产业学院。根据学校人才培养目标和专业实际，开展微专业等复合型人才培养模式探索与实践。深化“意识、知识、能力、体验”四位

一体的创新创业教育体系建设，积极组织参加高水平学科竞赛，加强“天商微渡”众创空间内涵建设，提高创新创业教育的覆盖率、受益率。健全国家级、市级、校级三级实验教学示范中心体系，强化实践教学载体建设，建设虚拟仿真实验教学中心和文科实验中心，把新技术融入实验实训课中，促进实践教学能力培养模式创新。坚持“五育”并举，不断推进体育、美育、劳动教育教学改革。实施大学体育“四年不间断”教学改革，深入开展“阳光体育运动”；积极推进美育教学内容与教学方式改革，以美育人、以文化人；持续强化新时代劳动教育，将新时代劳动思想内涵融入课程和实践中。

5. 推进课堂教学改革。加强课堂教学建设，创新课堂教学模式，发挥好课堂教学主渠道主阵地作用。强化科研对教学的支撑作用，建立科研与教学深度融合机制，推动教师及时把学术前沿发展、最新研究成果融入课堂教学。推行以学生为中心、以问题为导向、以任务为驱动的探究型教学方式与学习方式改革，提高学生学业挑战度和高阶思维能力。积极开展信息化环境下的教学模式创新，提升教师信息化教学能力，形成一批采用翻转课堂、混合式教学等教学方法的课堂。加强教学改革研究，以教研促教改，促进教研成果在教学中的实际运用。加强基层教学组织建设，推动教学团队建设，着重探索完善跨学科、跨学院教学团队建设机制，探索虚拟教研室等新型基层教学组

织建设模式，健全教师教学发展支撑体系，提升教师教学能力和业务水平。

6. 深化研究生教育教学改革。深入实施学校新时代研究生教育改革行动计划，以分类培养为着力点，大力提升研究生培养质量。健全“学术学位”与“专业学位”研究生分类培养机制，服务创新型人才和高层次应用型人才的不同需求。探索建立学术学位研究生培养与科研任务相结合的培养机制，强化问题导向的学术训练。动态调整学位点，加强新兴交叉学位点建设，优化学位点布局。适应国家重点发展专业学位研究生教育的形势，大力推动专业学位研究生教育，建立以职业需求为导向的专业学位研究生教育发展机制。实施生源质量提升工程，提高第一志愿报考率和录取率。加强导师队伍建设，优化导师选聘、考核、调整机制，强化导师责任。

7. 完善教学质量保障体系。完善教育教学管理办法和管理体系，让学生忙起来、教师强起来、管理严起来，不断提升质量保障能力。健全基于学习成果导向的教学评价机制，把教师教学投入情况和教学质量作为聘期考核、职称晋升的前提条件。充分发挥高层次人才在提升教学质量方面的作用，严格落实教授为本科生授课制度。改进学生学业评价机制，加大过程性考核力度，优化过程性考核标准。落实国务院学位委员会要求，完善学校学位授予工作管理办法，严格学位标准和授权管理，

严把学位授予关。完善本科教学质量评价信息反馈系统。推进研究生教育评价和质量监控体系建设，制定研究生教育评价办法。加强教材建设，制定学校教材管理实施细则，强化教材的规划、编写、审核、选用工作，规范境外教材的选用。完善学院教学质量保障体系，提高学院教学质量保障力。健全内部质量评估机制，优化本科教学质量状况白皮书评价体系。提前谋划做好新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估迎评工作。

（三）深化“智汇天商”工程，建设高水平师资队伍

坚持人才强校战略，抓实高层次人才和青年教师引育两个着力点，通过全面实施“智汇天商”工程做大增量、激活存量，促进教师队伍整体水平提升。

1. 加强师德师风建设。健全完善师德师风建设长效机制，严守师德底线红线，强化师德监督、考评、表彰与惩戒力度。坚持把师德师风作为第一标准，把师德表现作为教师业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。落实新时代高校教师职业行为十项准则，完善师德失范行为通报警示制度，严格落实师德“一票否决”制。健全教师荣誉体系，发挥典型示范引领作用。重视高层次人才的思想政治工作，激励他们更好地肩负重任、发挥作用。

2. 提升师资队伍数量 and 水平。围绕国家发展战略、地区经

经济社会发展需求和学校学科专业特点优势，有计划有重点地实施人才引育，切实做到精准引才、实效用才。健全以人才培养为导向、以学科建设需求为依托的人才工作机制，按照学校发展战略布局，精准开展人才引育工作，促进师资队伍数量和质量提升。加大优秀青年博士招聘力度，建立人才信息库，扩大对外宣传力度，推进人才服务体系建设，不断优化教师队伍年龄结构、学历结构和学缘结构，力争专任教师总数达到 1425 名，具有博士学位的专任教师比例达到 50%。创新高层次人才工作机制，以“天商荣誉学衔聘任计划”为平台，建立与国内外专家学者柔性合作的模式，以“天商学者支持计划”“天商名师支持计划”为助力，形成校院联动、以才引才、以才育才的团队集聚效应，推动博士点建设学科和市级重点学科基本形成一级学科有领军人才、二级学科有高水平学科带头人、各研究领域有重要学术骨干的人才梯队格局，发挥高层次人才在学科建设、人才培养、科学研究等工作中的指导和推动作用。深入推进思政课教师队伍和辅导员队伍建设，按照专职为主、专兼结合的原则，配齐建强。

3. 强化青年教师培养。突出青年教师人才工作在学校发展中的战略地位，大力培养青年后备队伍，提升学校可持续发展能力。深入推进“天商教师成长支持计划”，在工作生活、教学科研、职业规划等方面给予青年教师更大帮助。实施“新进

青年博士教学科研能力助推计划”，把握青年教师成长规律，搭建平台创造条件，建立优秀教师“传帮带”团队协作机制，激发新进博士科研潜能，促进青年教师快速成长。实施“教师创新能力提升计划”，鼓励教师积极主动参与企业创新、关键技术攻关和关键领域改革，提升教师教学科研创新能力。以“天商青年英才百人支持计划”等为依托，健全优秀青年教师选聘和人才储备机制，提升教师队伍整体创新能力。实施以培养学科带头人为重点的“高层次人才培育计划”，建立高层次人才储备库，有计划、有重点地选拔培育 20 名左右人选冲击省部级高端人才，在此基础上培育 2-3 名人选冲击国家级人才。

4. 加强教师教育培训。完善教师专业成长体系，搭建教师全面发展平台，营造良好成长环境，全面提升教师能力素质水平。发挥教师发展中心作用，将提高师资质量和专业能力作为教师队伍建设的核心工作，加大教育培训力度，全面提升教师教育教学能力。完善教师分类发展机制，实施个性化培养，构建多层次、多渠道、立体化培训模式。探索实施培训学时学分有效管理，将培训学时学分作为教师考核和职务聘任的重要依据，建立校院两级互联互通互补的教师培训成长体系。立足新商科、新文科、新工科建设，深化校企合作、协同育人，打造“双师型”教师培训基地，构建复合型应用型教师培训体系。开展“名师工作坊”“企业家论坛”“校本定制研修”“青年

教师成长沙龙”等活动，加强教师跨学科跨专业跨领域的综合能力培养，建设专兼结合、交叉融通、一专多能，与学校事业发展需求相适应的教师队伍。

（四）发挥学科龙头作用，建设商科特色鲜明一流学科

坚持以学科建设为龙头，大力推进学科组织化建设，充分发挥学科引领作用，健全商科特色学科体系，以高水平学科建设引领学校内涵发展。

1. 强化学科战略引领作用。切实增强学科意识，突出学科建设的全局性、前瞻性、基础性和先导性作用。树立师资队伍建设的学科导向，提升人才工作与学科需求的匹配度。强化科学研究的学科贡献，引导教师按照学科方向开展科学研究。建立资源配置的学科标准，强化学科建设成效在资源配置中的决定作用。

2. 优化学科布局。加强学校现有的管、经、工、法、文、理、艺7个学科门类的内涵建设及其对学校内涵发展的支撑作用，立足商科特色，做强“冷链物流”和“现代服务业”两个特色学科群牵头的工学、经济学学科，围绕国家重大战略和区域发展需求，以重大项目和跨学科平台为牵引，进一步凝练学科方向，以强大牵引力带动特色学科群的高质量快速发展；振兴支撑商科特色与优势的管理学、法学学科，扩大学校商科主干学科的优势，进一步彰显学校学科特色，带动文学、理学、

艺术学学科发展，着力提升学科建设整体水平，有力支撑专业建设和人才培养工作。

3. 全力推进“重点为”战略。加大对重点建设学科的投入力度，集中力量建设若干高水平学科，打造比较优势，提升核心竞争力。以现有7个市级重点学科为依托，大力推进博士学位授予单位立项建设，培育2-3个一级学科博士学位授权点建设学科。以动力工程及工程热物理天津市一流学科为基础，实施顶尖学科培育工程。实施特色学科群提质升级计划，开展服务产业特色学科群建设。以一级学科为单位，按照全国学科评估要求，制定各学科发展规划。加大工商管理、动力工程及工程热物理、应用经济学一级学科建设力度，力争在新一轮学科评估中1-2个学科达到B类水平。加强法学、食品科学与工程、马克思主义理论、公共管理一级学科建设，力争1-2个学科达到C类水平。

（五）聚焦经济社会发展需求，提升科研创新能力

以经济社会发展需求为指引，大力推进高水平科研团队和高端科研创新平台建设，提升科研项目立项数量和质量，增强科研创新和社会服务能力，产出一批标志性成果。

1. 提升课题立项层次和水平。突出科学研究质量导向，在重要项目与重大成果上下功夫、求实效，不断提高科学研究的贡献率和影响力。围绕国家战略需求和区域经济社会发展前沿，

大力提升各级各类纵向科研项目承担能力，尤其是国家社会科学基金、国家自然科学基金和教育部人文社会科学研究项目。完善横向科研项目的管理与服务，进一步优化科研评价、经费使用与管理，在岗位考核、职称晋升、科研奖励、研究生导师选聘与考核中，健全有利于横向重大科研项目产出的一体化管理机制，鼓励教师积极主动为政府部门、企事业单位等提供高质量服务。力争“十四五”期间科研经费年增长率达到40%，国家级科研项目突破100项，实现自科类国家重点项目和社科类国家重大项目及国家级科研奖项的突破。

2. 推进科研平台和团队建设。建设重大创新平台和创新团队，强化协同创新，构建以“人才团队、科研项目、基地平台、重大成果”良性循环为目标的科研发展模式。加强省部级重点实验室（工程中心）、省部级人文社科基地等已有平台建设。发挥学校学科优势和人才优势，积极培育新的高端科研平台。建立健全科研平台管理办法，推动省部级以上科研平台聚焦科学前沿和国家重大需求，积极组织承担各级各类重大科研任务，促进科研平台在人才培养、科学研究、社会服务等方面更好地发挥职能。充分发挥学术带头人和科研骨干的作用，加强创新团队建设，鼓励跨学科、跨学院、跨领域合作研究，探索以重大项目攻关为纽带的“科研创新与服务团队”建设新模式，产出高层次、高水平的科研成果。深挖潜力，创新发展模式，着

力推进与党政机关、科研院所、高等院校、行业企业等组织和机构的科研合作,努力争取多方力量创建共融共建互利的研究平台,开展高层次学术交流、人才培养与合作研究。力争在“十四五”末实现国家级科研平台的重大突破。

3. 增强社会服务能力。依托学校优势学科,积极参与国家与地方决策咨询,持续提升科技成果转化能力,产出具有较高显示度的社会服务成果。加强新型高端智库建设,依托天津市高校智库“现代服务业研究中心”和“中国融资租赁研究与教育中心”,创新智库组织和管理形式,推动与各级政府、社会团体的合作,积极开展政策研究和决策咨询研究,以高水平科研成果彰显学校在国家及区域商业发展中的独特贡献。健全政产学研用合作机制,创新产学研协作模式和成果转化机制,拓展校地、校企合作空间,加强与地方政府、大型企业、科研院所的稳定合作,推进市场需求与学校资源的有效对接,提升科技成果转化率。整合校内资源,开展各级各类培训,尤其要加强同企事业单位的密切合作,积极承担企业经营管理人才、专业技术人才的培训任务。

(六) 突出质量、特色、品牌,提升国际化办学水平

适应学科发展和人才培养的国际化需求,以突出特色、注重质量、打造品牌为目标,进一步深化国际交流合作,以国际化带动和促进学校事业发展。

1. 提升合作办学项目层次与水平。提升现有三个合作办学项目的建设质量，深化与美国佛罗里达国际大学的合作，联合培养酒店管理专业硕士研究生，不断提升酒店管理专业综合竞争力；推动财务管理（中澳）专业、人力资源管理（中美）专业整体实力实现较大提高。依托学校优势特色学科，加强博士研究生联合培养专业建设，设立中外联合培养博士研究生专业 2 个。

2. 加强师资队伍国际化建设。推进中青年骨干教师出国研修计划。重视教师参加国际学术会议、出国讲学、出国研修工作，鼓励教师与国际知名研究机构和高水平学者开展合作研究。抓住当前海外人才回流契机，更加积极主动地引进海外优秀人才等，提高师资队伍国际化水平。

3. 培养学生国际化视野。围绕创新人才培养目标，鼓励各学院结合学科专业特色拓展学生交流项目尤其是中外双学位联合培养项目，选送优秀的本科生和研究生赴国（境）外交流学习，鼓励并支持学生积极参加短期国际交流和国际学术会议，稳步提高海外访学和出国留学学生的比例，拓展学生的国际化视野。

4. 加强科研国际化建设。发挥现有两个国际联合研究中心的作用，针对重大、前沿性问题凝练 1-2 个研究方向，开展联合科研攻关，产出高水平成果。积极举办或承办高水平国际学

术会议。创造条件，多形式与国外高水平院校开展学术交流合作，建立稳定的国际合作科研平台。

（七）深化学校综合改革，增强治理能力水平

以教育评价体系改革为牵引，深化综合改革，构建充满活力、富有效率、更加开放的现代大学治理体制和运行机制，为学校发展提供坚实保障。

1. 深化教育评价改革。落实党中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，以立德树人为主线，以破除“五唯”为导向，健全完善科学的教育评价制度和机制。坚持以师德师风为引领改革教师评价，突出教育教学实绩，强化一线学生工作，引导教师更好地履行教书育人使命。改进教师科研评价，突出质量导向，按照能力、实绩和贡献评价教师学术水平。完善分类评价，针对不同学科领域、不同研究类型、不同岗位类别，健全科学合理的分类评价标准。推行代表性成果评价，突出评价成果质量、价值和对社会发展的实际贡献以及支撑人才培养情况。健全多元评价，完善同行专家评价，探索团队评价的考评方式。实施高质量成果定量评价，制定学校高质量成果目录，提高高质量成果评价权重。改进学生评价，坚持以德为先、能力为重、全面发展，创新德智体美劳过程性评价办法，完善学生综合素质评价体系。改进用人评价，健全以品德和能力为导向，以岗位需求为目标的人才使用机制。改进学院评价，

坚持水平评价与效益考核相结合，从目标完成程度和成长提升程度两个方面对学院进行考核。

2. 深化人事分配制度改革。以新一轮岗位聘任为契机，完善《天津商业大学人事分配制度改革实施意见》，以分类评价为主线，健全完善制度机制，充分激发教师队伍活力。优化岗位设置，充分考虑不同学科、不同发展水平、不同类型单位之间的差异，依据学科专业特点和单位量，科学核定人员编制。完善分级分类聘用、考核、评价、激励机制，科学合理确定岗位任职条件、岗位职责、考核办法和奖惩举措，健全以学校总揽、学院主导为原则，以分类分层管理为基础，以业绩贡献和能力水平为导向，以聘期目标考核为重点的绩效考核评价机制，激发人才资源活力。深化职称制度改革，修订完善《天津商业大学专业技术职务基本任职条件》，坚决落实深化教育评价改革精神和“破五唯”要求，突出不同学科、不同岗位教师的专业特点和考察重点，以分类设岗、分类评价、科学评价为核心，进一步推行代表性成果评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合，实施思政课教师和专职辅导员专业技术职务（职称）评聘单列计划、单设标准、单独评审，探索校内职称认定标准，充分发挥教育评价、职称评定的指挥棒作用。

3. 深化校院两级管理体制改革。以权责划分为核心，推动

管理重心下移、办学资源下放、主体责任下沉，夯实学院办学主体地位，形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体办学的管理模式。根据权责对等原则，推行权力清单、责任清单和负面清单制度，厘清校院两级权责边界。制定校院两级管理体制改革实施细则，明确改革的具体举措和实施路径，落实学院办学自主权，激发学院发展活力。加强学院治理能力建设，完善学院党组织会议、党政联席会、学术委员会、二级教职工代表大会“四位一体”治理体系，提升学院落实办学自主权的能力。学校从战略规划、质量标准等方面加强对学院的指导与管理，健全目标管理的制度机制，建立以全国高校学科评估核心指标体系为基础的考评体系，引导学院对标建设，根据绩效考核情况进行资源配置的调整。推动职能部门职能转变，建立健全以服务为主、管理为辅的运行机制，确保职能部门履行好指导、监督、协调和服务等职责。

4. 深化科研体制机制改革。坚持创新驱动，推进学校科研管理机制、评价机制、激励机制、转化机制等的改革创新，构建高效运行的科研体系，以创新发展引领高质量发展。改革科研管理机制，明确校院二级分级管理职责，疏通科研活动堵点，强化职能部门协同服务，体现分类管理。改革科研任务分配机制，建立以学科发展目标为主导，统筹师资规模结构、科研平台情况等相关因素的任务分配机制。改革科研考核机制，进一

步优化考核指标体系和权重，突出高质量发展主题，突出解决制约学校发展瓶颈的导向。完善以质量为导向的科研激励机制，坚持定量评价与定性评价相结合，高质量成果给予重点奖励。改革科研资源配置方式，建立投入和产出相协调、贡献和地位相匹配的科研资源配置机制。改革科研项目管理机制，建立全程跟踪重大及重点项目立项与实施过程的机制。完善科技成果转化机制，创新产学研协作模式，加强技术经理人队伍建设，提升成果转化质量。加强学术道德和学术规范建设，营造诚实守信的良好科研环境。

5. 深化综合保障改革。深入贯彻习近平法治思想，落实天津市《关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》精神，推进依法治校，运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展。深化后勤改革，完善后勤服务保障体系，实施质量后勤、平安后勤等工程，不断提升后勤服务质量和育人水平。统筹发展和安全，落实安全稳定责任制，健全校园风险防范化解机制，着力推进平安校园建设。全力维护政治安全，坚决抵制“三股势力”向学校渗透，严防校园传教活动。强化安全意识、健全安全制度、落实安全责任，统筹推进疫情防控、意识形态、网络、消防、治安、交通、食品、实验室等重点领域安全工作，营造安全稳定和谐的校园环境。加强信访工作，从源头上预防和减少导致信访问题的矛盾和纠纷。加强校园基础设施建设、

维护与维修，保障教学、科研及师生生活的基本需求。

（八）广泛集聚办学资源，优化办学条件

强化资源意识，广泛集聚和有效整合办学资源，统筹优化资源配置，提高资源综合利用效率，为学校发展提供资源支撑。

1. 提高资源保障能力。加大多渠道筹措办学经费力度，提升学校资金募集、管理能力和水平。积极服务地方经济社会发展，争取政府部门给予资金及政策支持。规范利用学校资产，通过市场运作等方式，开拓收入来源。积极探索校友、企业等支持学校事业发展的新形式、新途径。深化智慧校园建设，加强信息化基础设施和治理体系建设，推进信息技术与教学、科研和管理深度融合。加强图书馆、档案馆建设，增强服务学校发展能力。

2. 完善资源配置机制。健全以学科建设为主导的资源配置机制，提高资源利用率。完善财务管理制度，加强支出控制，优化支出结构，提高财务精细化管理水平，保证财务工作规范、高效、安全运行。加强预算绩效管理，提高资金使用效率。完善国有资产管理办法，提高国有资产管理的信息化水平，探索建立资产使用绩效管理体系。建立资源有偿使用和补偿机制，提高资源使用效率。强化内部审计监督作用，确保资源安全有效使用。

（九）加强大学文化建设，构建和谐校园

以社会主义核心价值观为引领，大力加强校园文化建设，积极传承和弘扬天商精神，构筑师生共同精神家园。坚持发展依靠师生员工、发展为了师生员工，持续加强民生事业建设，促进校园和谐发展。

1. 传承优秀文化。坚持培育和弘扬社会主义核心价值观，引导师生积极传承和发展中华优秀传统文化。传承弘扬天商精神，不断丰富学校精神文化内涵。发挥校训、校歌、校史文化育人功能，开展爱校荣校教育。加强学术文化建设，完善崇尚学术、尊重人才的文化氛围和体制机制。加大校风建设力度，推动优良教风学风、师德师风和工作作风建设。加强校友文化建设，增强校友对学校的认同感。

2. 打造天商特色文化品牌。挖掘和培育文化项目资源，推进校园精品文化工程建设。结合学科专业特色，推动教育教学与社会实务的交流融合，协同业界开展经济、法学、艺术等名师大讲堂，打造名家系列论坛。发挥共青团、学生会、学生社团等组织的积极作用，促进校园文化活动的蓬勃开展。推进楼宇文化建设，实现校园建筑使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。加强网络文化建设，打造传播新思想、弘扬正能量的平台。丰富学院、部门特色文化建设，构建多元共建的文化繁荣生态。

3. 推进美丽和谐校园建设。持续推进民生工程建设，让师

生员工在学校改革发展中有更多获得感。探索推进校地共建附属学校工作，有力支撑学校发展。改善校园环境，建设美丽校园。推进以“家”文化为载体的和谐校园建设。关心教职工身心健康。完善离退休教职工服务体系，加强对特殊困难教职工和学生的关爱与帮扶。

四、规划组织实施

1. 做好规划衔接。建立以学校规划为统领、专项规划与学院规划为主干，校院两级规划相互结合、统一衔接的规划体系。专项规划和学院规划应切实贯彻“十四五”发展规划提出的指导思想、发展目标、战略主题、主要任务，进一步细化具体目标和建设措施。加强学校年度工作要点、单位年度工作计划与“十四五”发展规划的衔接，将主要指标和任务纳入年度工作重点，有计划、有步骤地实施。

2. 强化组织协调。根据学校确定的战略目标，明确落实各项任务的时间表和路线图，把任务和指标分解落实到单位和责任人。各部门、各单位作为规划实施主体，具体推进规划实施。“十四五”中期和末期分别组织规划实施情况专项评估检查；重视评估结果的应用，将评估结果作为干部考评奖惩的重要依据。各部门、各单位要树立共同体意识，加强协调配合，确保目标任务的顺利完成。

3. 凝聚全校智慧。通过专题学习、交流座谈等形式，组织

全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，最大程度谋求全校师生的广泛认同，形成人人参与、人人关心、人人支持学校发展的浓厚氛围。加大宣传力度，吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革和发展，为规划实施营造良好的社会环境。

中共天津商业大学委员会

2021年9月30日印发
