

附件 5

市级实验教学示范中心阶段性总结报告

2023 年 6 月 15 日填报

注意事项及说明：

1. 文中内容应与市级实验教学示范中心，自获批以来运行数据相对应，必须客观真实。

2. 文中介绍的成果必须有市级实验教学示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为市级实验教学示范中心所在学校或学校直属单位。

3. 总结报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

一、示范中心建设单位基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心	经济与统计市级实验教学示范中心				
所在学校名称	天津商业大学				
主管部门名称	天津市教育委员会				
示范中心门户网站	esetc.tjcu.edu.cn	访问人数	14000		
示范中心详细地址	天津商业大学白杨路	邮政编码	300134		
固定资产情况（2018 年）					
建筑面积	1875.7 m ²	设备总值	3056.77 万元	设备台数	1538 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	2304.7 m ²	设备总值	3281.30 万元	设备台数	1551 台
2018 年-2022 年经费投入情况（万元）					
经费总投入		224.5323 万元			

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

（一）示范中心管理制度建设情况

经济与统计实验教学示范中心建立和完善了各项实验室制度，先后制定发布了《天津商业大学经济学院实验教学指导委员会组成人员与工作职责》、《经济与统计实验教学中心实验室安全须知》、《天津商业大学经济与统计实验教学中心实验室使用安全责任书》、《天津商业大学经济与统计实验教学中心实验室网络安全责任书》、《经济学院实验中心管理细则》、《天津商业大学经济学院学生实验守则》等实验制度，完善了实验室开放制度，鼓励教师和学生利用实验室资源开展科研工作和课外创新创业活动。

经济与统计实验教学示范中心加大了实验室安全的软硬件环境改造投入，将中心网站迁移至学校统一的网站集群进行管理。增加了消防安全设备，注重消防安全管理、消防安全教育，落实消防安全管理责任。每月至少1次例行检查，每

逢重大时间节点前加大安全检查力度，及时消除隐患；每学期进行2次安全演习，1次全体学生安全教育考试，新生和新入职教师必须参加并通过了实验室安全考试方能进入实验室，上课前老师向学生宣读安全须知；加大实验室安全隐患点排查、落实责任，做好实验室安全使用记录。

（二）示范中心发展规划及完成情况

1、示范中心发展规划

（1）列入校级文件的实验教学中心发展规划文件包括《天津商业大学事业发展“十四五”规划》（津商大党发〔2021〕53号）、《天津商业大学实验室建设与发展“十四五规划”》。《天津商业大学事业发展“十四五”规划》提出：健全国家级、市级、校级三级实验教学示范中心体系，强化实践教学载体建设，建设虚拟仿真实验教学中心和文科实验中心，把新技术融入实验实训课中，促进实践教学能力培养模式创新。《天津商业大学实验室建设与发展“十四五规划”》提出：建设8个地方商科特色显著的市级实验教学示范中心。

（2）列入院级文件的实验教学中心发展规划文件包括《经济学院“十三五”专业建设发展规划（2016-2020）》、《天津商业大学经济学院“十四五”发展规划》。《经济学院“十三五”专业建设发展规划（2016-2020）》提出：推进经济与统计市级实验教学示范中心的建设，适时完善实验教学大纲和优化实验教学平台，逐步将绝大部分课程纳入实验教学课程体系。《天津商业大学经济学院“十四五”发展规划》提出：强化实验教学对人才培养的支撑作用，完善实验教学体系，优化实验教学信息化系统，加快实践教学模式创新，完善“课程实验+校内实训+校外实习+学科竞赛”四位一体的创新创业教育体系，提高实验教学中心的社会服务力度。

2、示范中心发展规划的完成情况

经济与统计实验教学示范中心积极落实《天津商业大学事业发展“十四五”规划》、《天津商业大学实验室建设与发展“十四五规划”》、《经济学院“十三五”专业建设发展规划（2016-2020）》、《天津商业大学经济学院“十四五”发展规划》，强化实践教学中心建设，不断完善实验教学体系，优化实验教学信息化系统，加快实践教学模式创新，完善“课程实验+校内实训+校外实习+学科竞赛”四位一体的创新创业教育体系，提高实验教学中心的社会服务力度。

（1）进一步完善实验教学体系、课程体系，动态化设计实验项目，根据实际情况变化定期修改实验指导书。适应新一轮专业调整变化，持续优化完善实验

教学体系，强化实验项目的研究，进一步完善和修订实验指导书和实验大纲。

(2) 适应人才专业培养方案调整需要，积极推进实验教学课程、实验教学项目改革，不断提高实验教学效果水平。围绕“双师双能”型师资队伍建设目标，通过引进博士专任教师、聘任相关行业领域专家作为兼职教师以及从现有博士培养等方式，进一步优化实验教学师资队伍。

(3) 提升优化实验教学信息化系统，提高和升级服务器虚拟化软硬件设施、加强虚拟仿真教学共享平台应用，扩大实验室资源共享水平，发挥示范辐射作用。积极配合学校实验教学大楼的规划，抓住机遇，主动规划，为创新创业实验教学和研讨式实验教学的智能化环境建设做好前期准备。

(4) 实验条件不断改善，已建成实验教学监控平台、虚拟实验教学管理平台、专业外语自主学习资源、创新创业课程自主学习资源、计量分析软件自主学习平台、网络考试系统 MOOCs 教学平台，学生远程访问实验室软硬件资源开展自主实验实践活动，实现了实验教学与实践教学、创业训练实践有机融合，培养学生的创新实践能力取得实效。

(5) 进一步提高了服务社会和服务周边兄弟院校和中西部兄弟高校的意识，通过积极参与全国新商科实验教学创新与共享联盟的活动，提高对社会的服务力度。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（2018 年-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职教学科研人员	聘任时间	聘任文件名称及文号	是否报主管部门、省级教育行政部门和教育部备案
1	梁学平	男	1975	教授	副院长	是	2018.1-2019.12		是
2	姜达洋	男	1978	教授	副院长	是	2020.1-2020.12		是
3	梁学平	男	1975	教授	院长	是	2021.1-2023.12		是

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况 (2018 年-2022 年)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	梁学平	男	1975	教授	主任委员	天津商业大学	校内专家	中国	2018.1-2022.12
2	安建业	男	1969	教授	委员	天津商业大学	校内专家	中国	2018.1-2023.12
3	朱大勇	男	1968	研究员	委员	北京方宇博业	企业专家	中国	2018.1-2023.12
4	秦海英	男	1978	教授	委员	南开大学	校外专家	中国	2018.1-2023.12

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为 XXXX 年 X 月-XXXX 年 X 月。

表 2-3 示范中心制度建设情况 (2018 年-2022 年)

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号(如有)
1	津商大校发 [2012] 57 号天商关于加强实验教学示范中心建设工作的意见	2012.9.26	天津商业大学	津商大校发 [2012] 57 号
2	津商大校发[2013]55 号天津商业大学实验教学管理办法	2013.12.27	天津商业大学	津商大校发 (2013) 55 号
3	津商大校发[2017]79 号关于成立天津商业大学实验教学示范中心建设和运行管理委员会的通知	2017.5.23	天津商业大学	津商大校发 (2017) 49 号
4	经济与统计实验教学中心实验室安全须知	2019.2	经济与统计实验中心	
5	天津商业大学经济与统计实验室使用安全责任书	2019.2	经济与统计实验中心	
6	网络安全责任书	2019.2	经济与统计实验中心	
7	经济学院实验中心管理细则	2019.4	经济与统计实验中心	
8	天津商业大学经济学院学生实验守则	2019.4	经济与统计实验中心	
9	天津商业大学本科实验(上机)教学材料费使用管理细则	2021.4	国有资产与实验室管理处	

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况（2018 年-2022 年）

安全教育培训情况		21008 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	无	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

三、教学与人才培养（示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等，800 字左右。）

（一）示范中心的育人理念及落实情况

1、示范中心的育人理念

积极贯彻落实党的教育方针，以现代教育信息技术为手段，“教、学、训、练”相结合，树立了“理论教学为基础、实验教学为载体、第二课堂为拓展”的全方位实践育人理念，优化配置实验教学课程模块和实验教学资源，积极培养适应经济社会发展需要、具有实践创新精神和较强实践能力的复合型应用型创新创业人才。

2、示范中心育人理念的落实情况

经济与统计实验教学中心坚持落实学校“育经世之商才，授致用之术业”的办学理念和示范中心全方位实践育人的育人理念。依托“经济与统计实验中心”天津市实验教学示范中心下设的金融投资实验室、国际商务实验室，经济分析与计量实验室，财政实务实验室等 7 个教学实验室，一方面在实验教学中注重对学生进行创新能力训练并培养学生自主进行研究探索的能力，另一方面强化专业课程的实务操作和模拟实训，积极开展学科竞赛教学，建设实务实训、创新训练、创业训练、学科竞赛为主要内容的实验教学体系，培养了大批培养适应经济社会发展需要、具有实践创新精神和较强实践能力的复合型应用型创新创业人才。

（二）示范中心的实验教学体系建设情况

经济与统计实验教学示范中心进一步优化“3 大平台、14 个模块、3 个层次”的实验实践教学体系，在强化“专业实训、学科竞赛、项目研究”为一体、“产、学、研、用”有机融合的“递进式四核心能力”人才培养模式的基础上，围绕一流专业、一流课程和一流基地的建设，修订了实验课程教学大纲和指导手册，注

重学科专业的交叉融合，按照学生能力、素养培养要求设计实验模块群，加大实验课开设力度，开设 12 门独立设课的实验课，面向经济类专业大四学生开设跨课程跨专业综合实验，开设创新创业类综合实验。细化了“过程化”考核方式，各实验课程的实验教学过程数据化、交互化，实验教学评价在课程教学评价中的作用更加凸显，学生实践应用能力显著提高。

经济与统计实验教学示范中心从技术上、学生第二课堂活动等方面进一步完善资源，继续引导学生利用现代服务业实验教学管理平台、大学生创新创业平台、计量经济学软件学习平台开展自主实验实践活动，为学生开展现代服务业、理论经济学、应用经济学、统计学的学术研究提供平台支持。

（三）教学与人才培养成效

5 年来实验中心承办了 11 项全国和天津市高校大学生自主组织竞赛，为“智盛杯”全国大学生金融科技创新能力大赛、POCIB 全国外贸从业能力大赛、全国新零售买手创业实战等学科竞赛提供实训平台支持，学生荣获各类竞赛奖项 886 项，学生发表论文 87 篇。支撑大学生创新创业训练计划项目立项 71 项（其中获批国家级项目 22 项、市级项目 49 项），指导学生公开发表论文 87 篇，获得全国优秀大创项目成果二等奖 1 项。

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（2018 年-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	29	842	4673	74282
2019	35	992	7895	84488
2020	38	1112	9579	140684
2021	44	1322	7366	125752
2022	54	1334	7241	159148

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（2018 年-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比 (%)	专业实验项目数量	占比 (%)	综合性实验项目数量	占比 (%)	创新创业实验项目数量	占比 (%)
2018	233	25	10.72	208	89.27	167	80.29	41	19.71

2019	361	38	10.52	323	89.47	276	85.45	80	14.55
2020	359	36	10.03	323	89.97	276	85.45	80	14.55
2021	447	54	12.08	393	87.92	310	78.88	83	21.12
2022	440	54	12.28	386	87.72	303	78.50	83	21.50

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018 年-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	全国高校 SAS 数据分析大赛	国家级	45 人	杜永强、徐立	讲师、副教授	2018. 10. 17	
2	全国大学生数学建模竞赛	国家级	150 人	安建业	教授	2018.9.17-9. 20	
3	第八届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	国家级	20 人	过晓颖	副教授	2018.11.7-11.27	
4	全国大学生数学建模竞赛	国家级	150	安建业	教授	2019.9.12.15	
5	全国高校 SAS 数据分析大赛	国家级	21	杜永强	讲师	2019.10.17-12.8	
6	第十届全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	34	徐立	副教授	2019.11.10-12.10	
7	2019 “方宇杯”第三届未来商业探索与创新创业实践竞赛	全国	150	梁学平	教授	2019.11.23	5
8	2019 年全国高校商业精英挑战赛”致教杯”跨境电商创新实践大赛	全国	150	梁学平	教授	2019.12.8	4
9	全国 2020 年全国大学生数学建模竞赛	国家级	150	安建业	教授	2020.9.10-9.13	
10	全国 2021 年全国大学生数学建模竞赛	国家级	150	李景焕	副教授	2021.9.9-9.12	
11	全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区竞赛	省部级	2698	安建业	教授	2022.3-2022.5	4.5

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018 年-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
1	201910069028	基于统计学习的信用评估决策系统的设计与实现	国家级	2	耿子悦, 田芮绮, 刘畅, 李甜, 范诗语, 叶苏慧	安建业, 杜永强	2019	
2	201910069032	基于数学建模的地磁场测量实验仪的设计与应用	国家级	2	王文超, 李凯啸, 李莹皓, 姜锴, 杨雯馨	赵丹丹	2019	
3	201902065017	天津市营商环境存在的问题及建议——基于中小企业需求微观视角	国家级	2	郭雪薇、韩雨林、冉书茵、王嘉浩	过晓颖	2019	
4	201902110009	基于物联网技术下的 iholder 智能定量密封装置开发与运行研究	国家级	2	宋秋雅、徐梅、范见卓、王熠	李颖	2019	
5	201902110014	方圆文创——打造原创定制服饰潮流品牌	国家级	2	宋梓玉、王静茹、肖倩、曾汇一、赵雯婧	王文静	2019	
6	201902110013	天津市社区互助养老模式的经济效率分析及改进建议	市级	0.9	李社季、张馨卉、张瑞华、张庆	王俊	2019	
7	201910069048	基于大数据的出租车实时推荐模型研究	市级	0.9	马春亮, 王丽娟, 孟珂, 黄莉梅, 张颖	张连娣, 倪玉哲	2019	
8	201910069054	绿色供应链协调的最优契约研究	市级	0.9	魏家濛, 晋洁婷, 张春梅, 李炎, 肖羽珂, 赵丹	唐文广, 王晓波	2019	
9	201910069055	智能材料 3D 打印与建模	市级	0.9	郭虎, 陈再平, 权江乾, 华嵩, 高小霞, 李玉琴	刘敏	2019	
10	201910069064	基于大数据技术对大学生的综合评价及学	市级	0.9	安心然, 张湑行, 樊嘉颖, 韩国	耿岍峙	2019	

		习推荐			倩, 周继萍, 李萌鑫			
11	201902110066	家庭资产结构对老年人生活品质的影响研究——基于生命历程理论	市级	0.9	李广俊、李萌鑫、何泰屹、李丽川	田菁	2019	
12	201910069074	大数据背景下基于用户心理的新型营销策略分析——以支付宝‘集五福’为例	市级	0.9	陈婕, 雷云, 徐洋琪, 马艳涛, 李丽玉, 梁宁	徐立	2019	
13	201902110078	基于互联网技术的高校快递包装物回收及再利用研究——以天津市十所高校的调查为依据	市级	0.9	曾博雅、包亦妹、王超玲、王苗迪、曾天	林德发	2019	
14	201910069097	伴你学数统——大数据和统计学结合的创新应用实践	市级	0.9	孔子森, 李雅婷, 欧锦凤, 赵家浩, 贺超超, 李昱千	刘冬, 刘翠云	2019	
15	201910069107	基于ST股票隔夜收益率的投资者情绪分析	市级	0.9	周志珍, 保玥玮, 魏茹雪, 覃翠兰, 刘书芳	李晶洁	2019	
16	201902110066	新媒体营销创新对经济发展的影响力研究——以京津冀地区为例	市级	0.9	于洋、张潇然、付胜男、张梓庭	王瀛	2019	
17	201902110060	“加减成书”——基于共享与循环经济的二手书易换平台	市级	0.9	石海霞、李萌鑫、孙梦心、史昱佳、叶小慧、白泽平	高建伟, 王钢	2019	
18	201902110084	创新型高校综合服务平台——天津追梦商贸有限公司	市级	0.9	高怡昀、徐勤勤、任世涛、王湘淑、王凯云、史秀云	黎艳	2019	
19	202010069015	基于R语言的概率模拟演示系列实验的研制	国家级	2	李胜, 秦婧婧, 王若芸, 薛涛, 周红, 李晶晶	安建业, 程青青	2020	
20	202010069020	基于新高考政策下的志愿推荐系统	国家级	2	李佳惠, 刘倩, 刘锦源, 张涵雅	杜永强	2020	

21	202010069065	天津市人工湿地的时空演化及设置方案研究	市级	0.9	贺瑶瑶, 林芯如, 蒋硕凡, 宋骁爽	徐立	2020	
22	202010060081	基于金融行业招股说明书情感语调的文本分析研究	市级	0.9	齐琪, 刘欣亚, 王逸, 张翼	李晶洁	2020	
23	202010069023	基于微观数据的城镇居民投资理财决策影响因素研究——以天津市为例	国家级	2	高婷、王一婷、王晓静、王冰	邵永同、王常柏	2020	
24	202010069024	农村社会文化主体性调查及乡村振兴战略研究	国家级	2	张思嘉	田立法	2020	
25	202010069037	“银河碎片写真集”——建设优质线上约拍定制平台	国家级	2	吕灵、司雨、董泓孜	王瀛、沈洁	2020	
26	202010069060	“未老先富”APP	市级	0.9	刘金有、程俊、冯林、王黎、蒋美婷	韦颜秋	2020	
27	202010069071	“一粒粟”智慧联农平台创建研究	市级	0.9	牛雨晴、胡煜欣、陈欣雨、王琳	林德发	2020	
28	202010069085	基于冷链保鲜技术下鲜控枸杞的推广与运营研究	市级	0.9	董誉婷、唐鑫、庞俊涛、李瑞瑶	李颖	2020	
29	202010069093	“助农黔行”工作室的创建——基于2020打赢脱贫攻坚战的视角	市级	0.9	付旭宁、陈丽丽、张亚林、张蝶	刘辉群	2020	
30	202010069102	“线”在学习	市级	0.9	陈雪、靳子涵、许静、米诺	周莉津	2020	
31	202010069128	全面禁食野生动物对就业影响及应对措施研究	市级	0.9	张宪雨、蒙键、张宇辰、王慧嘉	程晶蓉	2020	
32	202010069134	“妙手匠心坊”	市级	0.9	张启良、李梦瑶、丁天成、刘学超	倪沙	2020	
33	202110069013	基于机器学习的农户普惠信用评估模型	国家级	1.5	邵贤烛, 何秋莉, 袁显朔, 张雨航, 阴灵秀	杜永强	2021	
34	202110069021	中小企业对智慧型纳税服务	国家级	1.5	蔡宜佳, 李银生、保梦	徐墨, 梁学平	2021	

		满意度的调查 研究			汐、施佳 璐、李想			
35	202110069036	基于 Shiny 包 的数理统计中 虚拟仿真系列 实验的研制	国家级	1.5	胡诗颖, 李 思颖, 黄一 婧, 青依 蓓, 马丹妮	程青青	2021	
36	202110069042	“健康中国”视 域下我国居民 统计生命价值 测度、影响因 素及政策效应 研究	国家级	1.5	梁丹丹, 程 相斌、唐绮 灵、崔信 基、罗璇、 张洪尘	张圆	2021	
37	202110069043	数据响应的京 津冀协同发展 量化研究	国家级	1.5	庞维, 段抒 涵, 张志 鑫, 栗伟 灏, 韩爱 萍, 崔艺嘉	徐立	2021	
38	202110069090	基于高斯过程 隐变量模型的 行人检测研究	市级	0.75	吕乐方, 杨 致远, 温仕 龙, 白子 龙, 余梦瑶	卢志义	2021	
39	202110069091	助农直播从名 人效应到品牌 效应的转型路 径研究	市级	0.75	王昊、程 研、田雅旖	田立法	2021	
40	202110069111	智慧抽签系统 的开发与应用	市级	0.75	杨滢榕, 周 梦薇, 杨秋 萍, 杨海 燕, 崔艺 嘉, 张文昱	马巧云	2021	
41	202110069113	经济新常态背 景下普惠金融 服务体系研究 ——基于省级 面板数据的实 证分析	市级	0.75	林靖澄、鲍 如烟、代雨 奇	曲婷 婷, 崔 洋	2021	
42	202110069119	基于文本挖掘 的课堂思政实 时评价系统	市级	0.75	王凯选, 李 静荣, 梁 爽, 俞济 海, 张航 敏, 周湧杰	耿屹 屹, 徐 雪	2021	
43	202110069125	绿色租赁助力 京津冀乡村振 兴——基于天 津自贸区租赁 集群的调研	市级	0.75	覃子箐, 张 伟, 刘蓉, 苗子暄, 安 馨怡	安雅 慧, 陈 昭翔	2021	
44	202110069133	医养康养融合 视角下的农村 养老社区化模 式可行性探究 ——以天津市 为例	市级	0.75	朱雨涵、李 想、叶洪、 李莹、徐雪 琴	孙云鹏	2021	

45	202110069149	天津市老旧小区加装电梯实施策略研究——基于财政补贴视角	市级	0.75	贾世婧、吴尚选、胡永萍、张子暄、冀晓鹏	胡琨	2021	
46	202110069024	儿童音乐启蒙狮	国家级	1.5	龚心慧, 王昌法、孙浪、王蓉、刘春楠、张金枝	王文静, 王威	2021	
47	202110069077	河北省邯郸市中国非物质文化遗产“磁州窑烧制技艺”的传承保护和宣传创新	市级	0.75	彭潇荻、李子彧、冯浠慧	王继平	2021	
48	202110069085	忆柏艺	市级	0.75	王意捷、曹萍, 夏文璐, 李思琦, 张若雨	李亭, 蒙大斌	2021	
49	202110069105	云e校园——建设优质的高校自助服务平台	市级	0.75	李明悦, 李谦, 李潇萱, 李琪薪, 陈辰	黎艳	2021	
50	202110069117	云上金融——虚拟就业服务平台	市级	0.75	张宇慧、武煜昕、窦晴晴、马佳欣、魏喜、温晓怡	韦颜秋	2021	
51	202110069138	“智享穿搭”试穿搭配服务	市级	0.75	刘懿娴、张伟, 刘蓉, 苗子暄, 安馨怡	安雅慧, 李子涵	2021	
52	202110069143	“福禧爱易家”新型养老服务	市级	0.75	郭禧婕, 刘泳江、魏彬彬、胡杨、朱小超	付信明	2021	
53	202210069037	考虑空间因素的时滞离散Logistic模型反馈能稳及其应用	国家级	1.5	康时瑛, 王文捷, 刘晨, 路雪蓉, 袁玉, 张潇	张丽、徐立	2022	
54	202210069008	基于EEMD-LSTM的煤炭价格预测模型研究	国家级	1.5	邵琦惠, 薛文萱, 贾珍鑫, 陈子誉	杜永强	2022	
55	202210069009	大创项目: 酉梨昔年——可持续农业背景下滞销古酸梨产业链打造者	国家级	1.5	王琳、樊文妍、司艳林	梁辰	2022	
56	202210069010	大学生创新创业训练计划项	国家级	1.5	范冰瑶、张	王昕	2022	

		目			嘉隆、白小、张萌萌、赵丽英、李梦萱			
57	202210069011	“晴续”——心理健康服务平台	国家级	1.5	王稼祥、刘洋、张芸旗	韦颜秋	2022	
58	202210069012	关于如何更好搭建农产品与消费者间的桥梁研究-	国家级	1.5	刘毅、马铭梓、谭媛元、赵薇、石珊	孙云鹏	2022	
59	202210069077	大创项目：SN公益——站式青年自媒体云端美育平台	省部级	0.75	郑艺、方刘燕、马亦璠、吴明红、陈琛	梁辰	2022	
60	202210069078	分类环境规制对地区经济高质量发展的影响研究	省部级	0.75	王国丰、唐安琪、蒋欣宇	赵慧卿、郝枫	2022	
61	202210069079	大创项目：“健康中国”视域下中国高低收入阶层膳食健康不平等成因及纾困路径研究	省部级	0.75	周文婧、李聿航、王颖艺	张圆	2022	
62	202210069080	大创项目：疫情下大学生心理问题的研	省部级	0.75	周笑笑、张婉婷、徐继蕾、蒙爱娇	沈红丽	2022	
63	202210069081	市级大创项目	省部级	0.75	孙雨轩、覃渊、黄诗翊、吴忠燕、朱柯媛	路璐	2022	
64	202210069082	“凌果生活”——基于脱苦技术及超微粉碎技术下咨	省部级	0.75	贾岩、雷佳、朱嘉庆、沈博阳	曲婷婷	2022	
65	202210069083	享心游——乡村文旅资源区域整合平台	省部级	0.75	刘少杰、钟竞成、俞昊	田菁	2022	
66	202210069085	金融赋能“双碳”战略	省部级	0.75	唐紫藤、甘露、赵子璇、谢燕萍	邵永同	2022	
67	202210069150	“双减”政策对生育意愿影响的研究——以天津市为例	省部级	0.75	杨海、黎霖、赵正敏	郝枫	2022	
68	202210069151	茶智道——乡村振兴背景下互联网的茶	省部级	0.75	李嘉城、鲁驰辉、徐熙、魏镒	李颖	2022	

		产业任\$5 化镭刑平台			生、麻瑶瑶、蔡立坤			
69	202210069152	巴菲特 kids 俱乐部音乐教育平台	省部级	0.75	周姝璇、龚陆慧、龚李茹梦、郎雨菲	李亭亭	2022	
70	202210069084	“算法可视，编程易现”的数据分析交互实验平台的研究与制作	市级	0.75	梁洛菲，杨越东，陆雪仙，张振，王思骐	耿岍峙	2022	
71	202210069155	养生类虚假信息的检测	市级	0.75	耿婷婷，王国祥，郑沁莹，杨佳怡，李超，陈韬	滕树军、徐雪	2022	

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（2018 年-2022 年）

学生获奖人数	886 人
学生发表论文数	87 篇
学生获得专利数	项

- 注：1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；
 2. 学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；
 3. 学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究（示范中心实验教学改革思路及成效等，800 字左右。）

（一）示范中心实验教学改革思路

经济与统计实验教学示范中心把实验教学改革作为重点工作，注重提推进实验教学改革，不断提升实验室建设水平。

1、注重提高实验中心信息化管理水平

采用虚拟服务和超融合技术不断完善云桌面、云计算、云存储平台，不断提升实验教学平台的信息化管理水平，积极完善实验教学虚拟化管理平台，促进实验教学项目与实验教学软件的有效对接。

2、注重完善实验教学体系

持续优化以培养学生创新创业能力和实践能力为核心的实验教学体系，完善共用实验平台、专业实验平台及实验模块。

3、注重优化实验队伍结构

不断加大对实验教学中心的人员整合，积极加强实验教学队伍的引进培养，加快引进高水平教师加入实验教学队伍，选派实验教师参加实验教学交流。

4、注重丰富网络实验教学资源

及时更新实验中心实验教学网络资源，不断完善实训平台、数据分析平台的功能，健全自主学习资源，满足了金融学、国际经济与贸易、经济学、财政学、信用管理、统计学等专业的实验教学需要。

（二）示范中心实验教学改革的成效

以学生创新创业能力、综合素质培养标准为起点，持续完善“3大平台、14个模块、3个层次”的实验实践教学体系，强调实验教学与学科研究的结合、实验教学与学生第二课堂活动的结合。面向全校开设实验课的专业从25个增加到54个，实验学时由842增加到1334。已开设实验课程55门，实验项目总数440个，年均服务实验人数由4276增加到7241人，年均实验机时数由74282增加到159148。

现有专兼职实验教学人员83人（其中专职化实验教学人员49人），其中天津市教学名师3人，教育部统计学类专业教学指导委员会委员1人，教育部大学数学教学指导委员会委员1人，逐步形成了一支结构合理、教学水平较高的实验教师队伍。

采用虚拟服务和超融合技术不断完善了云桌面、云计算、云存储平台和服务器虚拟化平台，提升了现代服务业实验教学管理平台、大学生创新创业平台、计量经济学软件学习平台等多个实验教学平台的信息化管理水平，促进了专业软件系统的部署、备份和服务器资源的灵活整合。进一步丰富了经济学综合数据分析平台、数据库和学生自主学习资源，积极引导学生自主学习数学建模、统计建模、调查与数据分析、数学与统计软件，学生的专业水平和实践能力显著提升。

5年来中心教师获批省市级教改立项项目12项；《税收申报虚拟仿真实验》、《跨境电商虚拟仿真实验》获批2019年天津市虚拟仿真实验教学项目。研制的实验教学仪器3项，开发的实验课程2门，出版实验教材、著作29部。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（2018 年-2022 年）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费 (万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化 实验教学 项目名称
1	基于大数据的教学评价体系研究	CMC20170501	安建业	李晶洁	1	b	2018-2019	是	实验案例	小班实验
2	基于提升学生数据分析能力的校企合作教学模式探索与实践	201802113004	安建业	徐立、唐文广、韩莉莉、赵芬霞、耿峴峙、李晶洁	3	b	2019-2025	是	实验案例	小班实验
3	商科类高校经济类专业创新创业能力培养的实践教学基地建设	201901109064	梁学平	徐墨、梁辰、万建伟、许春淑、曲韵、杨思家	1.5	b	2019-2020	是	实验案例	小班实验
4	天津商业大学创新创业课程改革与实践	201802065017	姜达洋	王威、樊永刚、王昕	3	b	2019-2020	是	实验案例	小班实验
5	实践条件和实践基地建设项目	201802110013	赵常华	张炜、万建伟、付信明、王昕	3	b	2019-2020	是	实验案例	小班实验
6	新文科背景下经管类专业建设的跨界融合研究与实践	2020	王玉婧	刘小军、过晓颖、付新民	3	a	2020	是	实验案例	小班实验
7	基于云联络专家(NK3C)的数据采集与分析实践教学平台建设	201902229001	卢志义	徐立、滕树军、徐雪、韩莉莉	3	a	2020-2021	是	实验案例	小班实验

8	天津商业大学经济学院创新创业教育改革	201902150061	程晶蓉	李颖、李海伟、	免费使用软件	a	2020-2021	是	实验案例	小班实验
9	天津商业大学创新创业教育改革	201902235016	李颖	程晶蓉、王俊、高建伟	免费使用软件		2020-2021	是	实验案例	小班实验
10	高水平商科人才培养的政产学研协同育人机制创新与实践探索	教高厅函(2021)31号	黄凤羽	梁学平、徐翌、梁辰、薛立强、张阳、于俊如			2021-2024	是	实验案例	课程思政案例
11	《信用评级》课程思政建设	202101141005	刘玲	邵永同、王瀛、王常柏	免费使用软件		2021-2022	是	实验案例	小班实验
12	金融大数据实践实训平台建设与应用教育改革	202101323018	万建伟	梁学平、刘红霞	免费使用软件		2021-2022	是	实验案例	小班实验、实验教师培训

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。
3. 负责人：必须是本示范中心人员。
4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本示范中心人员名字后标注#。
5. 经费：指已经实际到账的研究经费。
6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（2018 年-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
1	税收申报虚拟仿真实验教学	自制	主要是用于模拟仿真各税种的申	税收筹划、个人所得税	天津商业	天津市虚拟仿真实验项目、具有软件著作权	2019

	系统		报	征收	大学		
2	跨境电商虚拟仿真实验教学系统	自制	主要是用于模拟仿真跨境电商的交易	跨境电商综合实验、国际贸易出口报价等	兰州工业学院	天津市虚拟仿真实验项目、具有软件著作权	2019
3	一种金融经济分析用展示装置	自制	本实用新型公开了一种金融经济分析用展示装置，包括底座、板体和伸缩杆。该金融经济分析用展示装置，提升了展示板的使用面积从而使数据更加直观的展示，通过书写板和计算器的搭配设置，方便讲师对数据进行计算	金融案例分析	天津商业大学	CN2019215967307	2020
4	基于 R 语言的概率模拟实验演示系统 V1.0	自制	主要用于利用 R 语言进行概率统计的演示	概率论、统计计算与 R 语言、概率统计	天津商业大学	具有计算机软件著作权	2022

注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018 年-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	税收申报虚拟仿真实验教学	梁学平	a	2020
2	跨境电商虚拟仿真实验	过晓颖	a	2020
3	高等数学 C(1)	罗蕴玲	a	2020

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（获批年-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	现代企业虚拟仿真运营管理实验教程	万建伟、刘蓉、张晓翊吕美	上海财经大学出版社	b	9787564235895	2020.8.1
2	期货交易实验教程	易铁林	南开大学出版社	a	9787310061310	2021.9.1
3	应用经济学专业创业实验实训教程	万建伟、巩兴军	南开大学出版社	a	9787310062751	2022.12.1
4	新型城镇化进程中农村土地增值收益分配问题研究	臧微	天津科学技术出版社	a	9787557632915	2018
5	中国养老地产供给模式研究	杨思家	天津社会科学院出版社	a	9787556305148	2018
6	融资租赁创业经营与管理	刘辉群	厦门大学出版社	a	9787561570845	2018
7	中南部非洲矿业权流转与法律环境研究	刘禹宏	现代经济信息出版社	a	1001-828X	2018
8	Economics of contemporary China: policies and practices	王玉婧, 梁辰, 姜达洋, 过晓颖, 邵永同, 王文静, 刘辉群, 汪小雯	Path International Ltd	a	9781844645268	2019
9	中国绿色低碳循环发展: 综合评价及路径选择	赵慧卿	中国经济出版社	a	9787513654784	2019
10	跨国公司、全球价值链与中国企业升级	刘辉群	厦门大学出版社	a	9787561573167	2019
11	大集聚: 跨国公司地区总部在中国	任永菊	东北财经大学	a	9787565435089	2019
12	科斯《社会成本问题》句读	高建伟, 牛小凡(外)	经济科学出版社	a	9787521804492	2019
13	经济虚拟化下的流动性陷阱与宏观经济政策	董永祥	经济科学出版社	a	9787521804386	2019
14	服务业振兴、京津冀协同与天津城市经济建设	姜达洋	经济科学出版社	a	9787521802528	2019

15	生态型产业结构研究	吕明元	人民出版社	a	9787010203348	2019
16	新型城镇化背景下农村居民文化艺术需求研究以天津市为例	王昕	南开大学出版社	a	9787310056958	2019
17	资源环境视角下提升中国制造业绿色国际竞争力路径研究	王玉婧	经济科学出版社	a	9787521814866	2020
18	新创企业产业集群关系嵌入对合法性的影响研究	尚林	经济科学出版社	a	9787521814873	2020
19	总部经济最新优惠政策解读	任永菊	天津人民出版社	a	9787201162652	2020
20	天津市生态城市建设与产业发展研究	王瀛	中国城市出版社	a	9787507432404	2020
21	数据分析	安建业等	中国财政经济出版社	a	9787509592892	2020
22	场外衍生品	邵永同	中国财政经济出版社	a	9787509570913	2021
23	跨国公司与对外直接投资（第2版）	任永菊	清华大学出版社	a	978-7-302-5754-8	2021
24	不完全信息条件下的知识产权与风险信贷：机理、效果与政策研究	蒙大斌	南开大学	a	9787310060122	2021
25	房地产泡沫的财富效应和收入分配效应	张炜	南开大学出版社	a	978-7-310-06088-7	2021
26	中国国民财富统计测度研究：基于总量构成、地区配置与跨期转换	郝枫	光明日报出版社	a	9787519467944	2022
27	社会组织对经济社会贡献力研究	梁学平	南开大学出版社	a	9787310062553	2022
28	中国要素替代弹性研究——时变特征、行业差异与宏观影响	郝枫	南开大学出版社	a	9787310061495	2022
29	税收筹划	黄凤羽	高等教育出版社	a	9787040586480	2022
30	数据挖掘	安建业等	中国财政经济出版社	a	9787522309248	2022

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

五、教学条件保障（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800 字左右。）

（一）教学质量评价和保障体系建设情况

严格落实实验教学管理制度和教学质量评价保障体系，明确了实验课教学环节的工作质量标准，明确了教师、学生、管理人员在实验教学环节中的职责。在强化“学院—系所—实验室”三级实验教学管理体系的基础上，成立了学院实验教学指导委员会，加大了对实验室教学的督导检查力度，定期开展开学教学检查、期中教学检查和不定期开展教学巡视。加大对实验教学课程的考核管理工作，引导教师从学生课堂、学习成果、学生学习态度，多角度评价学生实验情况。强化教学事故责任追究制度，严格按照管理规范要求对教学与管理中出现的事故进行认定和分析处理，确保实验教学和实验室管理工作的安全、高效、规范、有序。

（二）空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况

现有 8 个本科教学实验机房、1 个网络控制中心，总面积 2304.7 m²平方米，实验室实验设施布局合理，具有 180 人机位、90 机位、70 人机位、50 人机位、30 人机位的机房，各机房之间建立了统一的网络监控和排课系统，均安装有日光灯，电线、网线布局安全合理，配置数字教材 2 种、虚拟仿真实验项目 2 项、管理系统 3 项、数据平台 2 项，可充分满足实验教学要求。

（三）安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况

经济与统计实验教学中心实行学校、学院两级管理体制，以学院管理为主，实行主任负责制，每个实验室都指定了安全及设备仪器管理责任人。

制定和完善了实验室安全管理的各项制度，通过开展实验室安全教育、进行制度建设、开展安全隐患点排查、落实实验室安全使用记录等方式进行实验室安全管理。

实验室安装了实时监控器、火灾报警器与灭火器，配有中央空调或柜式空调，通风良好，能对实验室的湿度、温度进行控制。注重加强网络安全，配合学校网络中心实时过滤和监控外部流入网内流量，交换设备带有用户认证、管理功能，加强了网络内部用户的管理和控制。加强了服务器和学生机的数据备份功能，在意外发生后或者系统故障停机时可以很容易地恢复实验数据。

中心建设以来，未发生安全事故和偷盗事故。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m ²)	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	天津商业大学白杨路(图书馆)、第一教学楼、国培 B 楼	1875.7 m ²	-0	6	-
2019	天津商业大学白杨路(图书馆)、第一教学楼、国培 B 楼	1875.7 m ²	0	6	
2020	天津商业大学白杨路(图书馆)、第一教学楼、国培 B 楼	1875.7 m ²	0	6	
2021	天津商业大学白杨路(图书馆)、第一教学楼、国培 B 楼	1875.7 m ²	0	6	
2022	天津商业大学白杨路(图书馆)、第一教学楼、国培 B 楼	2304.7 m ²	22.87%	8	33.33%

表 5-2 示范中心数字资源开发情况 (2018 年-2022 年)

资源类型	上线平台	数量
在线课程	Stata 编程与 Mata 运算高级培训、SPSS 软件操作级中高级应用、Mathematica 编程及应用培训课程、MATLAB 数据处理与图形界面设计培训课程、数据挖掘与 SPSS Modeler 软件应用课程、数据分析与 EViews 应用课程、计量统计与 Stata 软件初级培训课程、SAS 编程与统计应用课程、@risk 在食品安全风险评估中的应用及原理, 金融市场学、商业银行管理、财富管理前沿 MOOCs 教学平台、	12 门
数字教材	专业外语自主学习资源, 创新创业课程自主学习资源	2 种
虚拟仿真实验	《税收申报虚拟仿真实验》、《跨境电商虚拟仿真实验》	2 项
管理系统	云桌面管理系统、服务器虚拟化平台, 实验教学虚拟化管理平台、经济学综合数据分析平台、现代服务业与经济复杂性计算云计算平台	5 项

六、教学团队建设（示范中心实验教学团队建设与能力提升情况等，500字左右。）

（一）示范中心实验教学团队建设情况

5年来随着实验教学事业的不断发展，在保持基本稳定的前提下，不断有新的教师加入到实验教学队伍中来，人员素质不断提高。目前经济与统计实验教学示范中心固定人员49人，其中教授13人，副教授16人，高级职称教师比重为59.18%；流动人员34人，其中教授4人，副教授12人，高级职称教师比重为47.05%。现有天津市教学名师3人，教育部统计学类专业教学指导委员会委员1人，教育部大学数学教学指导委员会委员1人，天津市“131”创新型人才培养工程才第一层次、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、天津市特聘教授青年学者等省部级人才项目人选5人，天津市高校“学科领军人才培养计划”人选5人，天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”人选9人、学校青年英才百人计划人选7人。多人担任中国统计学会理事、中国现场统计研究会理事、中国现场统计学会副理事长、中国工业与应用数学学会理事、天津市学术团体副理事长、常务理事、天津商业大学学术委员会委员等职务。

（二）示范中心实验教学团队能力提升情况

示范中心十分重视实验教学队伍建设，实验队伍稳定，素质不断提升，引进具有博士学位专业教师7名，资助6名教师出国研修、2名教师参加“数据分析师”培训。2人入选天津市科技特派员计划，2人当选教育部教学指导委员会委员。1人获得高等学校国家级实验教学示范中心联席会2018第三届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛决赛优秀奖，1人获得第二届全国高等学校数学微课程设计竞赛天津赛区二等奖，1人获得第二届全国数学建模微课程（案例）教学竞赛中获得三等奖。

表 6-1 示范中心固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	安建业	男	196910	教授	副主任	教育部教指委委员、天津市教学名师
2	万建伟	男	196408	副教授	副主任	
3	王威	男	197207	教授	成员	
4	林德发	男	196803	教授	成员	

5	梁学平	男	197510	教授	主任	天津市教学名师、天津市仲裁委员会委员、天津市高校“学科领军人才培养计划”、天津市高校中青年骨干创新人才
6	聂巧平	女	197810	副教授	成员	
7	汪小雯	女	197701	讲师	成员	
8	王国栋	男	197803	讲师	成员	
9	邵永同	男	197711	教授	成员	天津市特聘教授青年学者，天津市“131”创新人才二层次；天津市中青年骨干创新人才；全国金融院校百名优秀教师；天津商业大学青年英才百人计划人选
10	过晓颖	女	197706	副教授	成员	天津市高校优秀青年教师资助计划；天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”
11	田立法	男	197901	副教授	成员	天津市“131”创新人才二层次、天津市高校中青年骨干创新人才计划
12	徐立	男	197906	副教授	成员	中国商业统计学会理事
13	夏华	男	197111	实验师	成员	
14	韦颜秋	男	197310	教授	成员	
15	姜达洋	男	197808	教授	副主任	天津市高校优秀青年教师资助计划；天津市“131”创新人才三层次
16	王昕	女	198603	副教授	成员	天津市“131”创新人才二层次、三层次
17	曲婷婷	女	198105	讲师	成员	
18	张彤进	女	198802	副教授	成员	
19	赵慧卿	女	197904	副教授	成员	
20	沈红丽	女	198212	副教授	成员	
21	曾淑婉	女	198506	讲师	成员	天津市“131”创新人才二层次
22	刘翠云	女	198903	实验师	成员	
23	肖琳	女	198209	讲师	成员	
24	刘立霞	女	197710	教授	成员	天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”

25	曹红	女	198312	讲师	成员	
26	程晶蓉	女	197801	讲师	成员	
27	吕明元	男	196601	教授	成员	中国工业经济学会常务理事；天津市经济学会副理事长
28	臧微	女	198208	副教授	成员	
29	刘冬	男	197905	讲师	成员	
30	田菁	女	197306	副教授	成员	
31	王瀛	女	197609	副教授	成员	
32	王全文	男	197303	副教授	成员	
33	王文静	女	198011	副教授	成员	天津市“131”创新人才三层次、天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”
34	张炜	女	198409	副教授	成员	天津市“131”创新人才三层次
35	卢志义	男	197306	教授	成员	中国统计学会理事
36	安雅慧	女	198711	讲师	成员	
37	杜永强	男	198402	讲师	成员	
38	吕坤	女	198306	讲师	成员	
39	李辰	女	198807	讲师	成员	
40	孙云鹏	男	198906	讲师	成员	天津市高校“青年后备人才支持计划”
41	陆洲	男	197505	教授	成员	
42	郝枫	男	197905	教授	成员	博导、131第1层次
43	王玉婧	女	196807	教授	成员	中国服务贸易协会专家委员会理事
44	余安然	女	199007	讲师	成员	
45	黎银霞	女	198705	讲师	成员	
46	路璐	女	199009	讲师	成员	
47	张召华	女	198611	副教授	成员	
48	陈博	男	198604	讲师	成员	
49	张丽	女	198510	讲师	成员	

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得

时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	杨思家	女	198512	讲师	成员	
2	张圆	男	199111	讲师	成员	
3	王燕	女	197812	副教授	成员	
4	吴爱东	女	196504	副教授	成员	
5	罗蕴玲	女	196204	教授	成员	教育部教指委委员、天津市教学名师
6	黄凤羽	女	197302	教授	成员	
7	李海伟	男	197506	教授	成员	131 第 1 层次
8	刘小军	男	196706	教授	成员	中国工业经济学会副理事长
9	隋世友	男	198905	讲师	成员	
10	刘玲	女	197710	副教授	成员	天津市高校优秀青年教师资助计划
11	尚林	男	197705	讲师	成员	
12	刘辉群	男	197810	副教授	成员	
13	范乙凡	女	198612	讲师	成员	
14	赵玉平	女	197901	副教授	成员	
15	许平祥	男	198411	副教授	成员	
16	梁辰	女	198206	讲师	成员	天津市高校优秀青年教师资助计划
17	易铁林	男	196407	副教授	成员	
18	黎艳	女	198811	讲师	成员	
19	魏蔚	女	198803	讲师	成员	
20	倪沙	女	198901	讲师	成员	
21	滕树军	男	197310	讲师	成员	
22	程青青	女	198608	讲师	成员	
23	耿峤峙	男	198202	讲师	成员	
24	徐雪	女	198510	讲师	成员	
25	李顺芹	女	197205	副教授	成员	
26	王燕	女	197806	副教授	成员	
27	刘高生	男	198702	讲师	成员	
28	秦书琳	女	198805	讲师	成员	
29	买凤霞	女	197909	讲师	成员	
30	王俊	男	198805	副教授	成员	
31	蒙大斌	男	198607	副教授	成员	天津市“131”创新人才

						三层次;天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”
32	李颖	女	198001	副教授	成员	
33	张双悦	女	199201	讲师	成员	
34	舒鑫	女	199410	讲师	成员	

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

七、示范引领成效（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800字左右。）

（一）示范中心教学成果建设情况

5年来经济与统计实验教学示范中心教学成果显著。经济与统计实验教学示范中心教师承担教育部新文科研究与改革实践项目2项（《高水平商科人才培养的政产学研协同育人机制创新与实践探索》和《新文科教师专业发展能力培养路线图的研究与实践》），获批天津市教改立项项目4项；获批天津市教学成果奖6项，其中1等奖1项，3等奖两项；发表教改论文8篇。获批和在研的教育部产学研协同育人项目12项，经济与统计实验教学示范中心服务面向的国际经济与贸易专业、金融学专业获批国家一流本科专业建设点，财政学专业、经济学专业和统计学专业获批天津市一流本科专业建设点，《税收申报虚拟仿真实验》、《跨境电商虚拟仿真实验》获批2019年天津市虚拟仿真实验教学项目。

（二）教学资源共享与面向社会提供服务情况

积极加强对外交流合作、充分发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革和支持地方经济。经济与统计实验教学示范中心接待了教育部本科教学审核性评估12位专家的参观指导，接待了教育部创新创业评估2名专家考察指导，利用学校中青年骨干教师国外研修计划，派出12名中心教师到国外进修学习和参加学术会议。积极参加教育部实验教学示范中心学科组的各项活动，加强和兄弟院校实验教学专家和同行的交流，派出教师和学生230多人次参加各种实验教学会议、实验教学案例大赛和国内各项竞赛活动。

经济与统计实验教学示范中心主办2019京津冀产业经济协同研究及新税收征管体制改革政策全景分析学术研讨会，在经费紧缺的情况下，中心教师在开展跨境电商虚拟仿真实验教学项目改革过程中，主动联系中西部高校推广使用其研究成果，支持了中西部兄弟院校的实验教学改革。中心大力支持学生参与全国各种学科大赛和实验实践大赛，并承办了两次全国性经管类大学生决赛，接待了

来自 60 多所院校的 360 多位师生的参观交流。中心积极加强对外交流，在国际交流与合作方面，与澳大利亚 BOND 大学的交流，就金融学、精算学、大数据分析等方面实验教学合作展开深入的探讨，在实验课程合作方式方面进行初步探索。中心积极参与和支持天津地方的相关工作，与图书馆合作共参与承接天津市会计初级考试 36 场，2665 人；承接天津市会计中级考试 6 场，840 人次；注册会计师考试 57 场 5661 人；国家法律职业资格考试 44 场 3579 人。全国税务师考试 5 场 900 人次。尝试开展跨校开展实验教学活动，利用中心实验教学资源为天津财经大学国际工商学院学生开设保险实验课 1 门，受益学生 88 人。为将来进一步扩大开放实验教学进行了尝试。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018 年-2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	商科人才培养的政产学研协同育人机制创新与实践	国家级：教育部新文科研究与改革实践项目	黄凤羽（1）、梁学平（2）	2021		
2	新文科教师专业发展能力培养路线图的研究与实践	国家级：教育部新文科研究与改革实践项目	梁学平（3）	2021		
3	基于“能力为本”的数学与统计学类理学本科专业实践教学体系的研究与实践	省部级：第八届高等教育天津市教学成果奖二等奖	安建业（1）、徐立（3）、卢志义（5）、刘翠云（11）	2018		
4	基于“尊重差异、注重发展”理念的大学数学教育工程建设与实践	省部级：第八届高等教育天津市教学成果奖一等奖	罗蕴玲（1）、安建业（3）	2018		
5	对接融资租赁业国家 I 重大发展需求，探索融资租赁业人才培养示范模式	省部级：第八届高等教育天津市教学成果奖二等奖	刘辉群（1）、邱立成（2）、王树春（3）、韦颜秋（4）	2018		
6	金融学专业（财富管理方向）内涵建设的研究与实践	省部级：第八届高等教育天津市教学成果奖二等奖	刘红霞（1）、王常柏（2）、邵永同（3）、赵	2018		

			玉平 (4)			
7	融资租赁会计处理的案例研究	省部级：高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组 2018 第三届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛决赛优秀奖	梁学平 (1)	2018		
8	《国际商务（双语）》	省部级：天津市一流课程	王玉婧 (1)	2021		
9	财政学	省部级：天津市一流课程	梁学平 (1)	2019		
10	新商科“四维四融四位”创新创业人才培养体系构建与实践	省部级：第九届高等教育天津市教学成果奖特等奖	梁学平 (9)	2022		
11	以质量提升为导向的研究生教育改革与实践	省部级：第九届高等教育天津市教学成果奖一等奖	梁学平 (6)	2022		
12	数智时代应用型本科院校“1341”统计创新型人才培养模式的研究与实践	天津市教学成果奖二等奖	安建业、徐立、卢志义等	2022	TJ-B-2-2022049	在理学院推广应用
13	理学本科专业“三协同”创新能力培养体系的研究与实践	天津商业大学教学成果奖一等奖	唐文广等	2022		

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018 年-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	天津市社会科学界第十四届学术年会分会	天津市社会科学界联合会	李海伟	80	2018. 11. 24	区域性	2018

2	“一带一路 与现 代服 务业发展” 学术研讨会	中国工业经济学会 现代服务业专业委 员会、天津商业大学	李海伟	100	2018. 12. 25	全国性	2018
3	首届中国国 际租 赁教 育联盟会议 暨 2018 年 中国融 资 租赁高峰论 坛	天津商业大学、天津 市租赁行业协会、中 国租赁智库	王树春	100	2018. 11. 24	全国性	2018
4	2019 “方 宇 杯”第 三届未 来 商业探索 与创新创业 实践竞赛 暨创新创 业实训 研讨会	山东财经大学、 西南财经大学、 广西大学、天津 商业大学、北京 方宇博业联合主 办	国家 级 实 验 教 学 示 范 中 心 联 席 会 经 管 学 科 组 顾 问 武 汉 大 学 由 赤 矾	150	2019. 11. 23	全 国 性	2019
5	2019 年全 国 高 校 商 业 精 英 挑 战 赛 “ 致 教 杯 ” 跨 境 电 商 创 新 实 践 大 赛 全 国 精 英 赛 暨 跨 境 电 商 实 训 交 流 会	中国贸促会商业 行业委员会、中 国国际商会商业 行业商会共同主 办	中 国 贸 促 会 商 业 行 业 委 员 会 、 中 国 国 际 商 会 商 业 行 业 商 会 ， 商 业 国 际 交 流 合 作 培 训 中 心 刘 亚 平	150	2019. 12. 8	全 国 性	2019
6	2019 京 津 冀 产 业 经 济 协 同 研 究 及 新 税 收 征 管 体 制 改 革 政 策 全 景 分 析 学 术 研 讨 会	天津商业大学经 济学院、中国商 业会计学会、浙 江衡信教育科技 有限公司	天 津 商 业 大 学 经 济 学 院 梁 学 平	100	2019. 6. 1 ~ 2019. 6. 2	区 域 性	2019
7	天津市社会 科学界第十 五届学术年 会分会场暨 京津冀商学 联盟及管理 创新与评价	天津市社会科学界 联合会	李海伟	100	2019. 12	区 域 性	2019

	研究中心学术年会						
8	“致敬改革开放四十周年，推进5个现代化天津建设”学术研讨会	天津商业大学现代服务业发展研究中心（高校智库）主办天津市社会科学界联合会	梁学平		2018.12	区域性	2018
9	2018京津冀协同发展与产业创新”学术前沿论坛学术研讨会	天津商业大学现代服务业发展研究中心（高校智库）、天津商业大学学报	李海伟		2018.11	区域性	2018
10	“美元霸权与美国巨额贸易逆差”的学术讲座	天津商业大学现代服务业发展研究中心（高校智库）、经济学院	李海伟	60	2019.3	区域性	2019
11	“全球温度、企业研发与发展”的学术讲座	天津商业大学经济学院、现代服务业发展研究中心（高校智库）	梁学平	80	2019	区域性	2019
12	中国税制改革“十三五”回顾和“十四五”展望主题讲座	天津商业大学现代服务业发展研究中心（高校智库）	梁学平	100	2021.6	区域性	2021
13	十四五规划与现代服务业发展学术研讨会	天津商业大学现代服务业发展研究中心（高校智库）	梁学平	150	2021.6	区域性	2021
14	天津海关特殊监管区及自贸试验区创新实践专题讲座	天津商业大学经济学院、现代服务业发展研究中心（高校智库）、中国融资租赁研究与教育中心	梁学平	100	2021.11	区域性	2021
15	新经济、新技术与绿色能源发展”学术报告会	天津商业大学经济学院、现代服务业发展研究中心（高校智库）	李海伟	200	2023.5	区域性	2023

16	创新融资租赁发展 加强校企融合”为主题的2021年融资租赁业发展高峰论坛暨中国国际租赁教育联盟工作会议	经济学院主办，学校中国融资租赁研究与教育中心承办，西安财经大学、福建江夏学院、福州外语外贸学院、学校现代服务业发展研究中心协办	李海伟	80	2021.6	全国性	2021
----	--	---	-----	----	--------	-----	------

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（2018 年-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
1							
2							
3							

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018 年-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	居家科普思政线上活动	30	https://www.tjcu.edu.cn/info/1098/18575.htm	2022.1
2	“青童铸梦，喜迎二十大”科普思政科学公开课 被津云客户端、新华网、中国日报、天津教育报、学习强国等多家媒体报道	1000	https://www.tjcu.edu.cn/info/1100/18716.htm	2022.4
3	天津市第36届科技周天津商业大学系列活动	600	https://www.tjcu.edu.cn/info/1098/18848.htm	2022.5

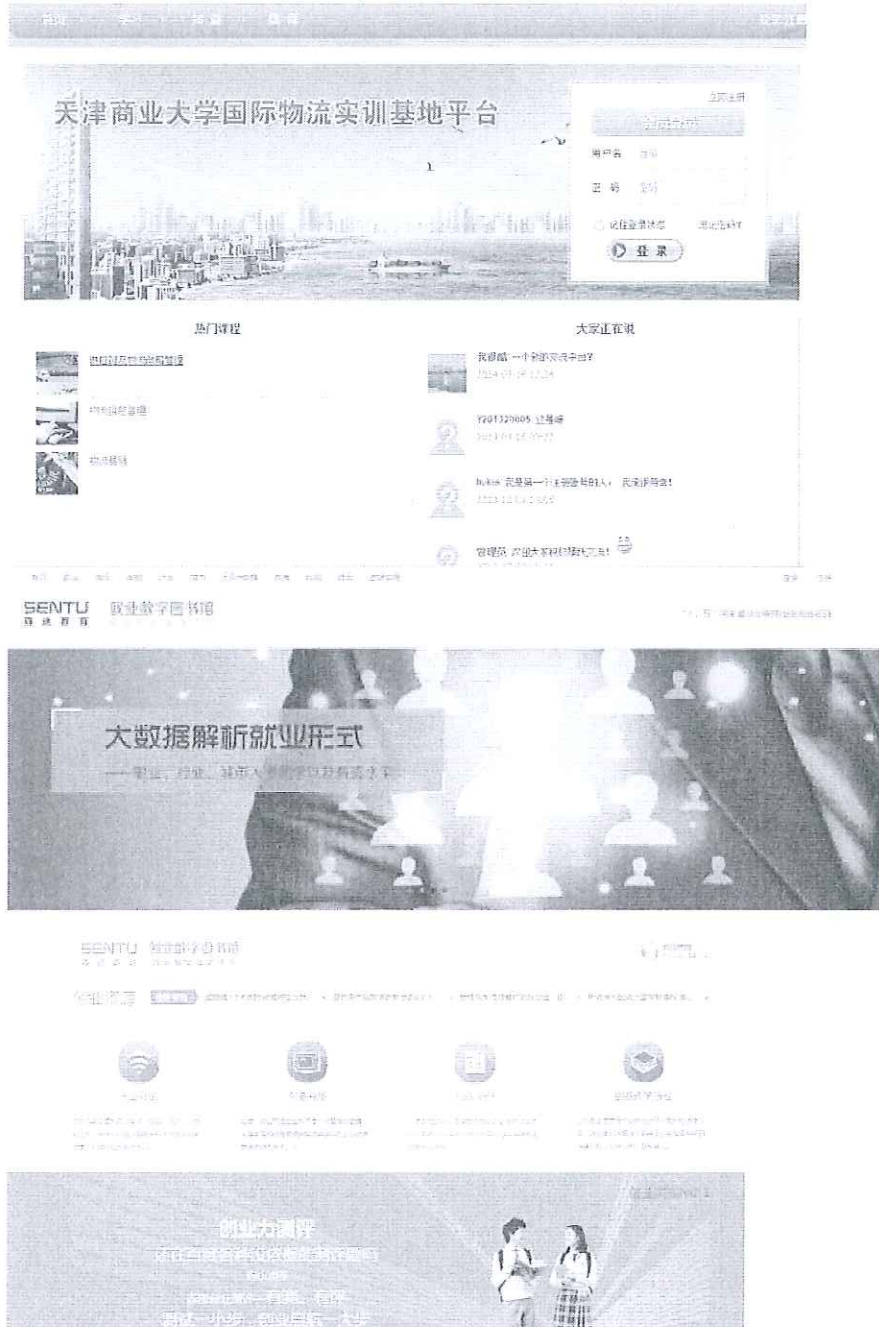
八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

亮点1

<p>主题：突出学生自主实验实践，促进实验教学与第二课堂的有机融合</p>
<p>内容：</p> <p>以现有实验平台和数据库资源为依托，实现学生远程访问和开展自主实验，引导学生自主开展课程实验、竞赛实训、项目研究等活动，为学生提供开放的实验实践、综合实训平台。</p>
<p>成效：</p> <p>1、加快构建有利自主实验的实验教学体系</p> <p>经济与统计实验教学中心积极更新实验教学中心网站 (http://esetc.tjcu.edu.cn)，为学生进行自主实验提供便捷渠道。构建了以培养学生创新创业能力和实践能力为核心的“三层次两结合”的实验教学体系（即实验教学体系分为基础层、提高层和综合实验教学层三个层次，强调实验教学与学科研究的结合、实验教学与学生第二课堂活动的结合）。在开设跨专业综合实验课的同时，引导学生积极参与到自主性实验教学中来。</p> <p>2、通过实验实践教学提高学生的实践能力</p> <p>结合理论课程采取“课堂实务—校内实验—岗位实践”的“流水作业型”实践实验教学模式，培养学生的综合实践能力。例如，《国际贸易实务综合实验》、《国际货运代理综合实验》、《跨境电商综合实验》等课程的实验教学突出针对性，真题真做，显著提升学生实践能力；《经济管理综合实验》模拟真实的企业运营过程，学生充当相应角色，综合运用所学知识共同完成相应角色应承担的任务，显著提升了学生的主动性、竞争能力、团队协作以及专业知识运用能力，该课程受到学生欢迎。</p> <p>3、促进实验教学与第二课堂的有机融合</p> <p>激励学生充分利用实验教学中心的软件平台、数据库平台等软硬件资源开展大学生创新创业项目研究、各类专业竞赛实训和专业综合实训，充分学生社团的组织和实验中心教师的指导作用，引导各专业学生在学生科研、学科竞赛、行业竞赛和课外学术科技作品竞赛中取得优异成绩。5年来学生荣获各类学科竞赛奖项 886 项，学生发表论文 87 篇，大学生创新创业训练计划项目立项 71 项（其</p>

中 获批国家级项目 22 项、市级项目 49 项)。

①以现有实验平台和数据库资源为依托,实现学生远程访问和开展自主实验,引导学生自主开展课程实验、竞赛实训、项目研究等活动/



支撑材料

www.gwki23.com 公开课资源管理平台

全部 公开课 资料 资料下载 资料下载

帮助中心 联系我们 意见反馈

课程 5038部

课程分类: 全部 公开课 资料下载

全部 公开课 资料下载

全部 公开课 资料下载

全部 公开课 资料下载

全部 公开课 资料下载

天津商业大学 天津商业大学继续教育学院

课程中心 去论坛 APP应用

web-程序设计 网络中文字 网络软件

金融学 财富管理入门课 金融市场学 商业银行经营管理

金融学 财富管理入门课 金融市场学 商业银行经营管理

天津商业大学

金融商务英语口语实训系统

网络词典 英语词典在线查询 个人天地

四级历年真题库 六级历年真题库 专四历年真题库 专八历年真题库

新闻课件库 电影课件库 歌曲课件库 综合课件库

语音课程库 词汇课程库 语法课程库 听力课程库

口语课程库 阅读课程库 写作课程库 背诵课程库

翻译课程库 基础课程库 演讲课程库 实战课程库

英语百科库 文学欣赏库 商务英语库 行业英语库

电话: (06-20)86391283 传真: (06-20)86391283
 地址: 广州市广园中路景泰直街东二巷1号英语大厦4层 邮编: 510405
 邮件: englishvod@hotmail.com 网址: http://www.englishvod.net
 copyright © 广州东雅信达英语网络科技有限公司

 天津商业大学 TIANJIN UNIVERSITY OF COMMERCE 经济学院	
我的课程	
 <p>Stata编程与Mata运算高级培训(高清版) 主讲人: 谢中华</p>	 <p>MATLAB数据处理与图形界面设计培训课程 主讲人: 谢中华</p>
 <p>Mathematica编程及应用培训课程 主讲人: 陆宇</p>	 <p>数据挖掘与SPSS Modeler软件应用课程 主讲人: 张贝贝</p>
 <p>数据分析和EViews应用课程 主讲人: 易开辉</p>	 <p>SAS编程与统计应用课程 主讲人: 谢运勇</p>
 <p>计量统计与Stata软件初级培训课程 主讲人: 刘茜</p>	 <p>SPSS软件操作及中高级应用 主讲人: 刘绍清</p>
学习平台特点	
 <p>课程覆盖面广 涵盖各行业学科</p>	 <p>行业名师团队 打造精品课程</p>
 <p>高清视频 画面清晰生动</p>	 <p>视频本地化 观看速度稳定流畅</p>
 <p>机构IT下任意电脑 任意时间都可畅享学习</p>	 <p>课程定期更新升级 保持课程前沿性</p>
图片/视频 (须提供简要介绍, 20字以内)	
②上传文字/图片/视频 (须提供简要介绍, 20字以内)	
...	

亮点 2

主题: 促进跨学科、跨学院、跨专业协作, 构建适应复合型人才培养需要的实验教学资源体系

内容:

作为跨学院、跨学科、跨专业的经管类实验教学中心, 充分发挥应用经济学、理论经济学、统计学三个学科的优势和国际商务决策实验室、金融投资实验室、经济分析与计量实验室等 8 个实验室的优势, 促进跨学科、跨学院、跨专业的实验教学深度合作, 加强实验中心实验教学资源体系的建设。

成效:

1、已建成高水平网络化实验教学和管理平台

经济与统计实验教学示范中心持续优化和应用云桌面管理系统、服务器虚

拟化平台,并加强了网络实验教学管理,从而为学生进行网络实验学习提供了便捷的渠道与途径。

2、不断丰富网络实验教学资源丰富

经济与统计实验教学示范中心进一步更新和完善物流实训综合平台,经济学综合数据分析平台、现代服务业与经济复杂性计算云平台,补充了专业外语自主学习资源、创新创业课程自主学习资源、计量分析软件自主学习平台的学习资源,提高了专业教学平台水平,为教师提供了数据处理、资源获取的先进手段。自行研制完成具有软件著作权的《税收申报虚拟仿真实验》、《跨境电商虚拟仿真实验》仿真实验系统。

3、提升和优化网络辅助教学平台

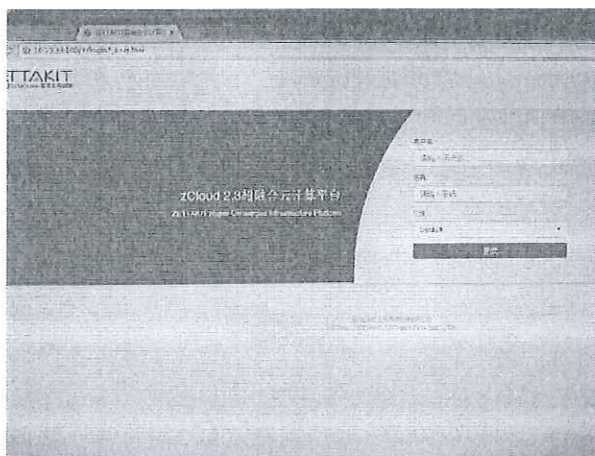
经济与统计实验教学示范中心进一步完善了经济学院网络考试系统,试用云平台可实现教师自主命题、学生自主练习,网络判卷分析的功能,为考试改革提供了先进的技术手段。进一步推广使用实验教学虚拟化管理平台,对大部分实验课程进行网络化、过程化管理,提高了实验教学的信息化管理水平。

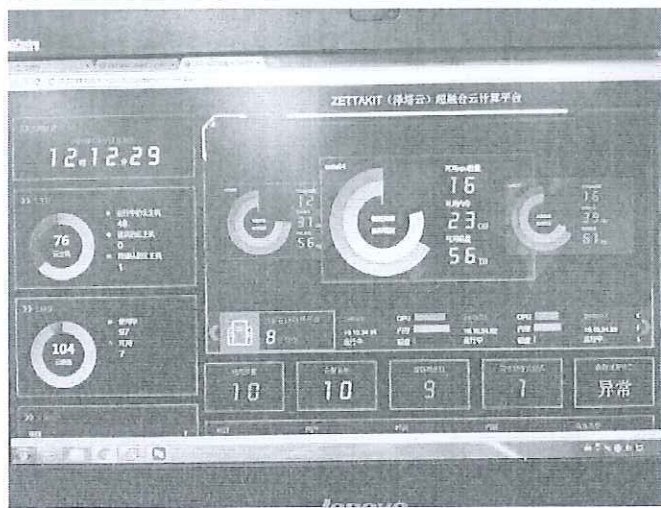
4、校企共建应用型人才培养的实验教学实训基地

积极统筹校内现有商科实验教学资源,与7家企业开展紧密合作,共建实验教学实训基地,为培养应用型人才提供有力的支撑。持续与北京方宇博业公司共建了大学生创新创业基地和跨专业综合实习基地,与中科睿智公司共建了虚拟仿真实训基地,与北京世纪天演科技公司共建了SAS软件培训基地,与南京世格软件公司共建POCIB国际贸易从业技能合作培训中心。

①应用云桌面管理系统、服务器虚拟化平台,并加强了网络实验教学管理,从而为学生进行网络实验学习提供了便捷的渠道与途径/

支撑材料:





名称	类型	状态	IP地址	端口	版本	更新时间
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.10	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.11	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.12	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.13	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.14	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.15	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.16	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.17	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.18	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.19	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.20	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10

名称	类型	状态	IP地址	端口	版本	更新时间
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.10	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.11	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.12	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.13	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.14	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.15	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.16	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.17	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.18	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.19	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10
zettakot-agent	客户端	正常	192.168.1.20	8080	1.0.0	2019-12-29 10:10:10



序号	名称	所属课程	学时
1	企业税务管理	《企业税务管理》	2
2	企业税务管理	《企业税务管理》	2
3	企业税务管理	《企业税务管理》	2
4	企业税务管理	《企业税务管理》	2
5	企业税务管理	《企业税务管理》	2
6	企业税务管理	《企业税务管理》	2
7	企业税务管理	《企业税务管理》	2
8	企业税务管理	《企业税务管理》	2
9	企业税务管理	《企业税务管理》	2
10	企业税务管理	《企业税务管理》	2
11	企业税务管理	《企业税务管理》	2
12	企业税务管理	《企业税务管理》	2
13	企业税务管理	《企业税务管理》	2
14	企业税务管理	《企业税务管理》	2
15	企业税务管理	《企业税务管理》	2
16	企业税务管理	《企业税务管理》	2
17	企业税务管理	《企业税务管理》	2
18	企业税务管理	《企业税务管理》	2
19	企业税务管理	《企业税务管理》	2
20	企业税务管理	《企业税务管理》	2

税收申报实验



/视频(须提供简要介绍,

20字以内)

②上传文字/图片/视频(须提供简要介绍,20字以内)

...

九、发展规划（示范中心未来3-5年改革与发展规划，需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划，并提供文件名称及具体表述内容。）

示范中心未来3-5年改革与发展规划：

（一）不断实验教学中心的实践教学载体建设

依托云技术、互联网+手段，结合校、院两级模式，推进智慧实验教学管理。优化更新实验室的基础设备设施、实践资源服务以及实验数据分析服务，健全实验室软硬件的动态管理体系。完善实验全过程的监控体系，完成实验数据时时跟踪、动态分析。按照“教学信息化、学习自主化、管理现代化、应用普及化”的发展目标，升级优化示范中心的信息化教学平台、网络化学习平台、现代化管理平台，持续完善“以基础训练、学科训练、综合训练、创新训练为四大训练平台，融知识、能力、素质教育于一体，能力培养贯穿始终”的实验实践教学体系。

（二）不断加强实验教学中心的师资队伍建设

加强实验教学队伍的引进培养，积极引进高水平教师加入实验教学队伍，同时注重对实验教学骨干教师的培养。完善实验教学指导委员会，聘请知名院校的教授、行业专家担任实验教学顾问。定期组织开展实验教学软件、信息化技术方面的培训，建设一支结构合理、实验教学经验丰富的高水平师资队伍。

（三）不断促进实践教学能力培养模式创新



以示范应用为抓手，推动实验教学方法、教学模式的变革，促进实践教学质量的提升。利用“互联网+”技术，实现台式机、手机、云平台的有机结合，利用功能各异的实验教学工具创新实验教学的方法和手段；应用新一代信息技术升级已有教学实验模式，基于一流本科专业的知识、能力和素养的要求完善实验教学体系，将学生能力素养的提升固化至实验教学的过程之中，将传统实验教学的交流转向互联网时代实验教学资源的共享。加强实验大数据学情分析，反哺实验教学过程，推行实时互动的实验教学形式，打造多地同步的高质量实验授课模式。

（四）不断丰富实验教学资源

不断拓展基础训练平台、丰富学科训练平台、优化综合训练平台、提升创新训练平台，优化整理实践教学软件资源，促进优质的教学软件资源高效应用。采用“统一规划、分布存储、高度共享、协同开放”原则，采用B/S结构，通过直观的界面、仓储式的资源存放模式为实践教学提供一站式资源服务，促进实践教学资源有效循环，合理利用，达到实践资源的深度可视和便利可得。

（五）积极发挥示范辐射作用

积极承办国内交流和接受外校参观，积极承办各类学生竞赛和培训研讨活

动，积极推进实验教学中心的开放共享。			
是否已列入校级以上发展规划		■是 □否	
文件 1	《天津商业大学实验室建设与发展“十四五规划”》	健全国家级、市级、校级三级实验教学示范中心体系，强化实践教学载体建设，建设虚拟仿真实验教学中心和文科实验中心，把新技术融入实验实训课中，促进实践教学能力培养模式创新。建设 8 个地方商科特色显著的市级实验教学示范中心	 津商大党发〔2021〕53号 中共天津
文件 2	中共天津商业大学委员会关于印发《天津商业大学事业发展“十四五”规划》的通知	健全国家级、市级、校级三级实验教学示范中心体系，强化实践教学载体建设，建设虚拟仿真实验教学中心和文科实验中心，把新技术融入实验实训课中，促进实践教学能力培养模式创新。	 津商大党发〔2021〕53号 中共天津

十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记（2018 年-2022 年）

序号	时间	事件	详情	备注
1	2018	获批天津市普通高等学校实验教学示范中心	天津市教育委员会发布津教委高（2018）15 号文件，经济与统计实验教学示范中心 2018 年获批天津市普通高等学校实验教学示范中心，天津商业大学官网于 2018 年 9 月 11 日进行了报道。	
2	2018	本科教学工作审核评估专家组参观示范中心	2018 年 5 月 21 日上午，天津商业大学本科教学工作审核评估专家组评估专家中央财经大学原副校长赵丽芬教授、吉林建筑大学校长戴昕教授、山西财经大学原校长郭泽光教授、北京工业大学原纪委书记冯虹教授、福州大学原副校长高诚辉教授、安徽大学原副校长杜先能教授、安徽工程大学副校长叶常林教授、上海交通大学电子信息与电气工程学院原副院长张焰教授、中南财经政法大学发展规划部部长高利红教授、中国石油大学（华东）教师工作部部长姚成郡教授、太原理工大学艺术学院院长赵慧教授集体考察了经济与统计实验教学中心，天津商业大学官网于 2018 年 5 月 21 日进行了报道。	
3	2018	全国高校创新创业总结宣传工作专家组莅临经济与统计实验教学中心检查指导	全国高校创新创业总结宣传工作专家组莅临经济与统计实验教学中心检查指导。2018 年 5 月 28 日，专家组就高校创新创业总结宣传进校调研，并走访	

			了经济与统计实验教学中心等单位,对学校创新创业工作进行了全方位的指导和帮助。教育部办公厅下发《教育部办公厅关于公布2018年度全国创新创业典型经验高校名单的通知》,天津商业大学成功入选全国高校创新创业典型经验高校“50强”,天津商业大学官网于2018年7月19日进行了报道。
4	2019	获批两项天津市虚拟仿真实验教学建设项目	天津市教育委员会发布津教政办【2019】69号文件,经济与统计实验教学示范中心主任梁学平和骨干教师过晓颖获批两项天津市虚拟仿真实验教学建设项目。
5	2019	发表多篇理论文章和报告	《天津日报》(理论创新版)刊发中心主任梁学平教授的理论文章、韦颜秋副教授的理论文章,《经济日报》(理论版)刊发中心教师韦颜秋副教授理论文章,《天津日报》(津门策论版)刊发中心兼职教师吕明元教授理论文章,市工商联就中心教师在推进产学研用和服务社会做出的工作发来感谢信。
6	2019	承办“方宇杯”第三届未来商业探索与创新创业实践竞赛暨创新创业实训研讨会、全国高校商业精英挑战赛、“致教杯”跨境电商创新实践大赛、全国精英赛暨跨境电商实训交流会	中心成功承办2019“方宇杯”第三届未来商业探索与创新创业实践竞赛暨创新创业实训研讨会、“2019年全国高校商业精英挑战赛”致教杯”跨境电商创新实践大赛、全国精英赛暨跨境电商实训交流会,进一步扩大了中心的示范辐射作用。
7	2019	主办2019京津冀产业经济协同研究及新税收征管体制改革政策全景分析学术研讨会	中心主办2019京津冀产业经济协同研究及新税收征管体制改革政策全景分析学术研讨会,京津冀地区的财经类院校的领导和、学科负责人、专业负责人、学术骨干等100余人次参加会议,会议主题围绕新版增值税一般纳税人申报在纳税实务中的实践与应用、税收征管体制改革对财税专业实践教学的影响、财税专业教学中的涉税实务处理(模拟税局和企业视角)、新版增值税防伪税控开票在纳税实务中的实践与应用等进行,进一步扩大了中心的影响力和示范辐射作用。
8	2020	承了2020年全国法律职业资格考试	中心承接了2020年全国法律职业资格考试,期间中华人民共和国司法部法律职业资格管理局局长贾立群,天津市司法局党委书记、局长王红卫,天津市司法局二级巡视员徐至忠,天津市司法局法律职业资格管理处处长赵莉,在葛宝臻校长陪同下到经济与统计实验教学中心调研考察。
9	2020	中心教师发表多篇文章和报告,为疫情期间天津经济的发展出谋划策	《经济日报》(理论版)发表了中心成员的吕明元教授“传统产业数字化转型应向何处发力”;《天津日报》(津门策论版)刊发经济学院吕明元教授理论文章“保持产业链供应链稳定”;《天津日报》(理论创新版)发表了中心成员,梁学平教授的文章“精准修复消费生态有序释放消费活力”;梁学平教授还“做客”《天津日报》思想会客厅栏目,就“激发市场主体活力,落实落细持续用力”话题,与日报评论员开展对话。6月15日,《天津日报》(理论创新版)刊发经济学院梁学平教授理论文章“精准修复消费生态有序释放消费活力”。6月18日,《经济日报》(理论版)刊发我校经济学院吕明元教授理论文章“传统产业数字化转型应向何处发力”。人民网、新华网、中国网、环球网、中国日报网、中国经济网等媒体转载。6月28日,《天津日报》(津门策论

			版)刊发天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员,我校经济学院吕明元教授理论文章“保持产业链供应链稳定”。5月25日,人民论坛网“两会国是厅”专题版块刊发中心成员天津商业大学经济学院任永菊教授理论文章“发挥开放合作优势,做好‘六保’‘六稳’”。5月25日,《天津日报》(理论创新版)刊发经济学院周桂荣教授理论文章“加快整合创新提升区域全产业链竞争力”。	
10	2020	《高等数学C(1)》 获批国家级线下一流课程	中心成员罗蕴玲教授主讲的《高等数学C(1)》 获批首批国家级线下一流课程	
11	2020	数字经济与绿色发展研究中心成立	11月19日上午,由天津市工信局与天津商业大学合作共建的“数字经济与绿色发展研究中心”(以下简称“中心”)在天津商业大学弘毅厅正式成立。天津市工信局党组书记、局长尹继辉,天津商业大学校长葛宝臻为“中心”揭牌。“中心”以天津商业大学吕明元教授承担的国家社科基金重点项目“大数据与制造业融合机制创新下,我国制造业绿色转型的路径与对策研究”为基础,本着优势互补、互惠互利的原则,围绕新发展理念,以工业化与信息化融合为导向,聚焦数字经济推动天津经济绿色发展研究,探索大数据与制造业融合发展的实现机制、模式和路径,推动天津市传统产业高端化、智能化、绿色化,为天津政府相关部门制定数字经济推动制造业发展政策提供参考。	
12	2020	梁学平教授获评为第十四届天津市高等学校教学名师。	中心主任梁学平教授获评为第十四届天津市高等学校教学名师。	
12	2020	安建业教授组织编写的《数据分析》于2020年5月由中国财政经济出版社出版	中心安建业教授组织编写的《数据分析》于2020年5月由中国财政经济出版社出版,被认定为BDA数据分析师证书的考试用书,服务于数据分析领域的人才培养。	
	2021	副市长、市国家统一法律职业资格证书联席会议召集人董家禄到经济与统计实验教学中心巡查考试情况	中心承接全国法律职业资格考试,2021年10月16日,副市长、市国家统一法律职业资格证书联席会议召集人董家禄、市政府副秘书长、市国家统一法律职业资格证书联席会议副召集人王璟,市司法局党委书记、局长,市国家统一法律职业资格考试联席会议副召集人王红卫以及市国家统一法律职业资格考试联席会议成员单位相关负责同志在校长葛宝臻、副校长齐恩平陪同下到经济与统计实验教学中心和图书馆巡查考试情况	
	2021	中心加入全国新商科实验教学创新与共享联盟	12月3日,由山东财经大学承办的全国新商科实验教学创新与共享联盟成立仪式暨第一届联盟理事代表会议在山东济南舜耕山庄举行。会议采取现场和网络直播的方式同步进行,来自全国94家高校、企业代表100余人参加了会议。本次会议新吸纳中央财经大学、上海财经大学、厦门大学、江西财经大学、南	

			京财经大学、江南大学、哈尔滨商业大学、天津商业大学、广东金融学院、兰州财经大学、石河子大学等 24 院校加入联盟，至此，在原有山东、湖北和广西联盟会员单位基础上，全国新商科实验教学创新与共享联盟首批共有 89 所高校、5 家企业为会员单位。	
	2021	中心成员黄凤羽教授获批首批国家级新文科研究与改革实践项目	近日，教育部办公厅印发了《关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知》，公布了首批新文科研究与改革实践项目立项名单。我校 3 个项目获批立项。其中由中心成员黄凤羽教授主持的“高水平商科人才培养的政产学研协同育人机制创新与实践探索”获得立项。	
	2021	中心教师积极参与天津市和国家经济决策，发表了多篇文章和报告，为政府科学决策提供智力支持，为疫情期间天津经济的发展出谋划策	《经济日报》（理论版）刊发吕明元教授主持的国家社科基金重点项目成果文章“以数字化推动传统产业升级”，该文章也是与天津市工信局合作建设的校级平台“数字经济与绿色发展研究中心”挂牌以来的研究成果之一。《天津日报》（理论创新版）2 月 13 日刊发中心成员黄凤羽教授理论文章“融入新发展格局 建设国际消费中心城市”。《天津日报》（理论创新版）5 月 17 日发表了中心成员，梁学平教授的理论文章“激发市场主体活力 筑牢新发展格局之基”。	
	2022	中心教师孙云鹏副教授论文入选 ESI 热点论文和高被引论文	据 2022 年 3 月公布的 ESI 最新统计结果，我校经济学院孙云鹏副教授在 Journal of environmental management (SCI, Top) 杂志发表的论文“The asymmetric effect eco-innovation and tourism towards carbon neutrality target in Turkey”同时入选热点论文（Hot Paper）和高被引论文（Highly Cited Paper）。该论文研究以土耳其为背景，以分位数自回归分布滞后（QARDL）为方法论，在环境库兹涅茨曲线（EKC）框架下，利用两种不同的指标探讨 1995-2018 年旅游与生态创新的关系（碳排放和生态足迹）。实证了 EKC 曲线对旅游业和生态创新对碳排放和生态足迹的影响参数，在大多数分位数中，这两个积分均为负且具有统计显著性，这篇文章对我国实现碳达峰、碳中和具有重要参考价值。 孙云鹏副教授是我校“双碳”研究院和现代服务业发展研究中心骨干成员，主要从事双碳、可再生能源、绿色创新、经济可持续发展等方面的研究，近几年以第一作者和通讯作者发表 SCI、SSCI 论文 24 篇（中科院大类 Top 论文 5 篇、高被引 2 篇）。我校与津南区合作的“双碳研究院”自成立以来，陈冠益教授团队围绕双碳目标下对可再生能源利用、生物质能开发、减污降碳的环境能源等方面开展深入系统交叉研究，团队成员围绕碳达峰碳中和发表了多篇高水平学术论文，获批多项重大科研规划项目，研究成果对推进了我市实现“碳达峰碳中和”建设目标、打造高端智库有积极推动作用。	
	2022	中心教师获得 3 项成果获得天津市第十七届社会科学优秀成果奖	中心教师吕明元教授等的专著《生态型产业结构研究》获得一等奖。中心教师王玉婧教授的《资源环境视角下提升中国制造业绿色国际竞争力路径研究》、中心副主任姜达洋教授的《服务业振兴、京津冀协同与天津城市经济建设》的专著获得三等奖。天津市社会科学优秀成果奖是由中共天津市委、天津市人民政府批准设立的、由市政府颁发的社会科学领域最高奖项，是市社会科学界为之瞩目的重要的成果评价与展示活动，每两年评选一次。有较高学术价值和应用价值、有较大社会反响和社会效益的优秀成果。	

	2022	<p>中心教师积极参与天津市和国家经济决策,通过发表文章和电视访谈等形式,为政府科学决策提供智力支持,为疫情期间天津经济的发展出谋划策</p>	<p>4月25日,《天津日报》(理论版)刊发经济学院吕明元教授理论文章《践行新发展理念 推动经济绿色低碳发展》。8月24日,中心教师,我校现代服务业发展研究中心副主任兼经济学院副院长李海伟教授做客《天津日报》9版思想会客厅栏目,就“质上发力 提升现代服务业发展能级”话题,与日报评论员开展对话。他指出,促进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸、生活性服务业向高品质和多样化升级,是现代服务业发展的两个重要方向。当前,天津正加快“双中心”城市建设,可以通过现代服务业升级助力培育新的消费增长点。借助举办会展、世界智能大会等重大平台,构建“大商贸、大物流、大交通、大服务”统筹发展的商业体系,通过专业化运作进一步激发商圈活力。9月7日,中心主任、经济学院院长梁学平教授做客《天津日报》9版思想会客厅栏目,就“数字赋能 激发产业转型乘数效应”话题,与日报评论员开展对话。他指出,随着大数据、人工智能等新一代信息技术发展,数实融合的范围更广、程度更深,数字技术赋能也从企业内部延伸到了对行业的全生态渗透,越来越强调全链条协同升</p>	
--	------	---	---	--

注:备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

经济与统计实验教学中心（天津商业大学）承诺所填 2022 年年度报告内容属实，数据真实可靠。

数据审核人：万建伟、安建业、徐立

示范中心主任：梁学平

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)


2023 年 6 月 15 日

十二、学校意见

所在学校审核意见：

(需明确是否达到建设指标要求，并明确下一步的支持)

2018 年-2022 年经济与统计实验教学中心在管理与运行、教学与人才培养、教学改革与研究、教学条件保障、教学团队建设、示范引领成效发挥、特色亮点与创新等方面达到了建设指标要求。今后学校将继续在资金投入、人才引进、教学改革、体制机制完善、信息化建设等方面对中心建设进行支持。

所在学校主要负责人签字：

(单位公章)

2023 年 6 月 16 日